

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б1. История»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 49 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; классифицировать исторические события и явления; сравнивать данные разных	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования
2.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		культурные различия		источников, выявлять сходство и различия; работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать и оценивать социальную и историческую информацию.	информации об исторических событиях и явлениях в разрезе исторических эпох; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет истории как науки и методы познания	5	2			3
2.	Древнерусское государство.	7	2	2	1	3
3.	Русь удельная.	5	2			3
4.	Образование Московского государства в XIV-XV вв.	7	2	2		3
5.	Российское государство в XVI веке.	5	2			3
6.	Россия в XVII столетии.	7	2	2		3
7.	Российская империя в XVIII в.	5	2		1	3
8.	Россия в первой половине XIX века.	7	2	2		3
9.	Россия в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX века.	5	2			3
10.	Россия на рубеже XIX – XX вв.	11	2	2	1	3

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
11.	Революция 1917 г. в России и гражданская война.	5	2			3
12.	Строительство социализма в СССР (1921-1938 гг)	7	2	2		3
13.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг).	5	2			3
14.	Экономическое и социально-политическое развитие страны в 50-е – 60-е гг.	9	4	2		3
15.	СССР в период 60-80 гг. XX в.	7	2	2		3
16.	Становление новой Российской государственности	10	4	2	1	4
	<i>Всего:</i>	144	34	34	4	49

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Касьянов, В.В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высш. школы/В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, Я.А. Шаповалова.-Краснодар:Периодика Кубани,2011.-287с.
2. Кузнецов И.Н. История. М.: «Машков и Ко», 2015.
3. Семьгин П., Шевелев В. и др. История для бакалавров. Ростов н/Д: «Феникс», 2011.
4. Мунчаев, Ш.М. История России:учебник для вузов/Ш.М. Мунчаев.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Норма,2011.-751с.
5. Сабирова Д.К. История. Учебник для бакалавров. М.: «КноРус», 2014.
6. История России:учебник для вузов/А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.-М.:Прспект,2010.-672с.

Автор (ы) РПД _____ С.Н.Наумов
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б2. Философия»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52 часов аудиторной нагрузки: лекционных 29 ч., практических 23 ч.; 27 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний студентов в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у студентов навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Является базовой дисциплиной. Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» пригодятся при изучении дисциплин профессионального цикла

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-11

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 ОК-2 ОК-11	Основы философии, закономерности ее формирования и развития, сущность фундаментальных философских проблем, течений, направлений	применить основы философских знаний для обоснования мировоззренческих позиций	навыками ориентации в мировых культурных процессах современного общества, мировоззренческой культурной ориентацией

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
17.	Философия, круг ее проблем и место в культуре	11	2	2		7
18.	Философские концепции развития	11	2	2		7

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
19.	Человек: его природа и смысл существования и ценности	17	4	4	1	8
20.	Проблема сознания в философии	16	4	4		8
21.	Познание, его возможности и границы	17	4	4	1	8
	<i>Всего:</i>	108	18	34	2	26

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лавров, П.Л. Философия и социология. Том I [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 734 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8642 — Загл. с экрана.
2. Лавров, П.Л. Философия и социология Том II [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 684 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8643 — Загл. с экрана

Автор РПД: Яблонская Л.В., докт. филос. наук

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б3. Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (398 часа, из них – 178 часов аудиторной нагрузки: лекционных 99 ч., практических 79 ч.; 119 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цели и задачи курса.

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка в системе подготовки специалиста в соответствии с общими целями ООП вуза призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- закономерности построения различных типов текстов;
- подязык специальности;
- особенности специальной лексики;
- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.

Уметь

- организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения;
- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения;

- установить и поддержать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;

- получать информацию (на иностранном языке) в профессиональной сфере;

- выделять специальную информацию в научных текстах;

- работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира;

- составлять глоссарии специальной лексики на иностранном языке;

- составить реферат по материалам источников на иностранном языке;

- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов.

Владеть

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;

- способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации;

- социальными нормами, влияющими на речевое общение между представителями разных культур (правила хорошего тона, нормы общения между представителями разных поколений, полов, классов и социальных групп, языковое оформление определенных ритуалов, принятых в данном обществе);

- навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте (в научных и практических целях);

- навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.4 «Право»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 42ч., контроль – 42ч.; самостоятельной работы -2 ч.)

Цель дисциплины: наделение обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовая подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: наделение обучающегося основами правовых знаний, обеспечивающими: подготовку им исходных правовых данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическую, научно-исследовательскую деятельность, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовку предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Право» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б.3), направление 38.03.01 Экономика, степень (квалификация) – БАКАЛАВР. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-12

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и	Социально-значимые проблемы и процессы, происходящие	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в

прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)	в обществе	возможное их развитие в будущем	обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)	Нормативные правовые документы, регламентирующие свою деятельность	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

(заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
2 сессия						
1	Теория государства, как общественная наука.	22	2			20

2	Происхождение, сущность теории права.	22	2			20
Итого за 2 сессию		44	4			40
3 сессия						
3	Конституционное право.	3		2		1
4	Административное право.	2				2
5	Уголовное право.	2				2
6	Гражданское право.	2				2
7	Трудовое право.	2				2
8	Семейное право.	2				2
9	Финансовое право.	2				2
10	Образовательное право.	2				2
11	Пенсионное право.	2				2
12	Экологическое право.	2				2
13	Международное право.	3		2		1
Зачет		4				
Итого за 3 сессию		28		4		20
Всего:		72	4	4		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 1 курс*

Основная литература:

1. Вологдин А.А. Право. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. – 409 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?23&id=urait.content.229AC537-6A8D-4028-8C67-2FCE50AEBE19&type=c_pub. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Авдийский В.И. Правоведение. 3-е изд., пер. и доп. Учебник. - М.: Юрайт, 2015. – 421 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&id=urait.content.F0A905AB-2B95-4C9F-ABB2-1CA05037389A&type=c_pub. — Загл. с экрана.

2. Бошно С.В. Правоведение: Основы государства и права. Учебник. 5-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2015. – 533 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&id=urait.content.F0A905AB-2B95-4C9F-ABB2-1CA05037389A&type=c_pub.

online.ru/thematic/?21&id=urait.content.3DBEA965-85A4-4A68-B1C7-30172C386A22&type=c_pub. — Загл. с экрана.

Автор РПД Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.5 СОЦИОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; контрольные работы 0ч., самостоятельной работы 4 ч., зачет 4 ч.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Социология» является изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Изучается в одном семестре.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической, экономической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствуют появлению самостоятельных направлений в социологии, таких как: социогеография, социомедицина, социобиология и т.д., которые помогают объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Плодотворна связь социологии и с социальными науками: историей, социальной философией, экономикой, социальной психологией, политологией, и культурологией, социальной антропологией.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	закономерности осуществления мыслительной деятельности, постановки целей и способов их достижения, основные операции мышления	обобщать, анализировать, адекватно воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	культурой мышления, методикой постановки целей и способов их достижения
ОК-2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	основные аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	закономерности и способы осуществления анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, основы прогнозирования их возможного развития в будущем	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, навыками прогнозирования их возможного развития в будущем
ОК-10 – способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	способы самоанализа, личностной коррекции и развития	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	навыками оценивания своих достоинств и недостатков, выбора средств развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11 – осознает социальную значимость своей	основные аспекты социальной значимости своей	осознавать социальную значимость своей	навыками осознания социальной

будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	будущей профессии, способы поддержания и развития мотивации к профессиональной деятельности	будущей профессии, стимулировать собственную мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	значимости своей будущей профессии, поддержания и развития мотивации к профессиональной деятельности
ПК-11 – способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Основные разделы дисциплины

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Контроль ные работы	Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в социологию	6	1				5
2	История становления и развития социологии	7	1				6
3	Общество как социокультурная система	6	1				5
4	Личность как субъект социальной жизни	6	1				5
5	Социальные группы и общности	6		1			5
6	Социальная структура: статусы и роли	6		1			5
7	Социальная стратификация и мобильность	6					6
8	Социальные конфликты	6					6
9	Организации и социальные институты	6		1			5

10	Методы прикладных социологических исследований	7		1			6
	Итого:	72	4	4	5	5	54

Контрольные работы: *подготовка реферативной части и презентаций по выбранной теме, защита выполненной работы.*

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Оценочные средства и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: *подготовка и защита презентаций по проблемным темам, тестирование, подготовка докладов, написание эссе, проведение терминологического диктанта, собеседование по контрольным вопросам.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Волков Ю. Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3940
2. Социальные и гуманитарные науки: социология [Электронный ресурс]: реферативный журнал. 2015. № 1-4. Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2085

Автор РПД: канд. психол. наук И.Е.Нестеренко

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часов самостоятельной работы, КСР-4 часа), в интерактивной форме 4 ч.

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование основ у студентов психологической культуры, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения психологии как дисциплины состоят в выработке целостной картины представлений о психике человека и основных проблемах научного знания в этой области, в актуализации потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний в профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический», Базовая часть (Б1.Б.6).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Основы когнитивных процессов человека	Анализировать информацию, ставить цели	Навыками целеполагания, способами достижения цели
2.	ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Методы анализа информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Навыками анализа социально-значимой информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОК-10	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Методы самоанализа	Анализировать свои поступки и личностные и профессиональные качества	Навыками анализа своих поступков и личностных и профессиональных качеств
4.	ОК-11	осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	социальную значимость своей будущей профессии	Мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	Навыками саморегуляции
5.	ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Основы социальной психологии	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 1	Психология как наука о человеке	15	2	-	1	12
Раздел 2	Основные психические процессы	13	-	-	1	12
Раздел 3	Психология личности	15	2	-	1	12
Раздел 4	Психология общения	15	-	2	1	12
Раздел 5	Психология групп	16	2-	2	-	12
	Всего	72	4	4	4	60

Предусмотрена контрольная работа.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Нуркова В.В. Психология: учебник для бакалавров/В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 575 с.

Автор РПД : Диденко Е.Н.

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.7 «Математический анализ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 32 ч.; 38 часов самостоятельной работы;)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВПО по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

Математический анализ – общеобразовательная математическая дисциплина, объектом изучения которой являются бесконечно большие и бесконечно малые величины, функции, производные и интегралы функций. Язык математического анализа и его методы используют для описания законов природы, разнообразных процессов в технике, экономике и обществе. Владение основами математического анализа необходимо для освоения методов оптимизации, исследования и решения дифференциальных уравнений и других математических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоение методов исследования локальных свойств функций;
- применение методов дифференциального и интегрального исчисления при моделировании состояний равновесия статических систем;
- применение научных знаний математического анализа для моделирования и исследования динамических процессов;
- разработка методов и алгоритмов решения оптимизационных задач;
- способность изучать современную научно-техническую литературу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.4 Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б). Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла: алгебра и теория чисел, геометрия и топология, дифференциальные уравнения, функциональный анализ, теория вероятностей и математическая статистика, физика, численные методы, концепции современного естествознания, уравнения математической физики.

В совокупности изучение этой дисциплины готовит студентов к различным видам практической, научно-теоретической и исследовательской деятельности.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- школьный курс математики, алгебра и геометрия.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой:

- дифференциальные уравнения, функциональный анализ, теория вероятностей и математическая статистика, физика, численные методы, концепции современного естествознания, уравнения математической физики, производственная практика, бакалаврская выпускная работа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность	- Приложение	- Выбирать	- Методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-9 ПК-19 ПК-20	использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат	дифференциального и интегрального исчислений. Основные приемы математического моделирования с использованием методов математического анализа - Методы применения математического анализа для описания закономерностей при моделировании процессов - Основные способы и приемы представления закономерностей экономических систем средствами математического анализа - Основные фундаментальные теоремы математического анализа - Основные методы вычисления пределов, первообразных и определенных интегралов - Основные определения и	необходимые методы математического анализа для решения проблем моделирования сложных систем - Исследовать локальные свойства функций, решать классические оптимизационные задачи - Приводить функции и уравнения зависимостей к виду удобному для исследования - Использовать методы математического анализа для обоснования выбранных методов и алгоритмов решения поставленных задач - Уметь применять стандартные методы решения уравнений и исследования зависимостей, используя, например, метод неявных функций - Уметь использовать теоремы математического анализа для	математического анализа при исследовании систем - Методами исследования типовых систем уравнений - Методами исследования локальные свойств функций, определять предельные значения показателей математических моделей - Критериями исследования сходимости последовательностей, сумм, рядов, интегралов - Методами решения типовых уравнений математических моделей и оценкой точности полученных решений - Приемами формализации и исследуемых процессов на языке математического анализа - Методами исследования сходимости

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			термины математического анализа - Основные классические модели в естествознании и типы используемых уравнений - Знать доказательства основных теорем математического анализа	обоснования применяемых методов исследования - Уметь исследовать устойчивость и сходимости полученных решений - Уметь выделять основные закономерности, пренебрегая малыми высшего порядка	пределов и непрерывности и функций - Методами исследования дифференциалов функций и их свойств

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
22.	Пределы последовательностей и функций	18	5		4	10
23.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	18	5		4	10
24.	Интегральное исчисление функции одной переменной	18	5		4	10
25.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных	18	3		4	8
	<i>Всего:</i>	72	18		16	38

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет и экзамен в первом и втором семестре*

Основная литература:

- Ильин, В.А. Математический анализ: учебник для бакалавров. Ч.1/В.А. Ильин, В.А. Садовничий, Бл.Х. Сендов.-4-е изд.-М.:Юрайт,2013.
- Математический анализ. Теория и практика: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469727>

Автор (ы) РПД Дьяченко С.В.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 76 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч, практических 32 ч.; 41 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Цель курса: последовательное изложение основных методов и результатов аналитической геометрии и линейной алгебры, которые наряду с математическим анализом составляют основу фундаментального математического образования студентов-математиков.

Основными целями изучения дисциплины являются следующие:

1. формирование у студентов достаточно широкого взгляда на аналитическую геометрию и линейную алгебру;
2. изучение основного метода аналитической геометрии - метода координат,
3. а также векторного метода, метода геометрических преобразований, проективного метода;
4. изучение применений этих методов к исследованию плоских и пространственных объектов, определяемых уравнения первой и второй степеней;
5. раскрытие возможностей обобщения этих методов при построении многомерных геометрий;
6. развитие математической культуры и мышления студентов, навыков доказательств.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятия различных векторных и точечно-векторных пространств;
- изучить прямые, плоскости, линии и поверхности второго порядка в двухмерных и трехмерных пространствах;
- научиться применять аппарат векторной алгебры, метод координат, геометрические и проективные преобразования к решению геометрических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, входит в его базовую часть. В рамках изучения дисциплины «Алгебра и аналитическая геометрия» излагается материал, относящийся к общим основам математики. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике, утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99.

Коррективы. Параллельно с данной дисциплиной могут изучаться дисциплины гуманитарного, социально-экономического цикла, дисциплины естественнонаучного цикла, профессионального цикла и цикла «физическая культура».

Дисциплина «Алгебра и аналитическая геометрия» является пререквизитом для многих дисциплин профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-1 ОК-9 ПК-19	Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой; способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат	- место дисциплины «Алгебра и аналитическая геометрия» среди других изучаемых дисциплин и ее значение при изучении последующих курсов; - алгебру матриц, основные характеристики матриц, их определения и свойства; - методы решения систем линейных алгебраических уравнений; - методы векторной алгебры; - основы теории линейных пространств и линейных операторов; - свойства и уравнения основных геометрических образов.	- вычислять определители n -го порядка различными способами; - вычислять ранг матрицы различными способами; - исследовать системы алгебраических линейных уравнений и решать их методами Крамера, Гаусса, с помощью обратной матрицы; - находить фундаментальную систему однородной системы уравнений; - находить базис и размерность линейного пространства; - производить действия над векторами пространства R^n и находить разложение произвольного вектора по любому базису; - решать задачи на собственные значения и собственные векторы; - геометрически и аналитически представлять прямую и плоскость в пространстве R^3 ; - использовать	- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов, - скалярным, векторным, смешанным и двойным векторным произведением векторов; - использованием их основных свойств, геометрическим и физическим смыслом; - уравнениями основных геометрических образов - на плоскости и в пространстве; - математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования физических и технологических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>аппарат векторной алгебры для анализа взаимного положения прямых и плоскостей;</p> <p>- приводить общее уравнение прямой в пространстве к каноническому виду;</p> <p>- выводить канонические уравнения кривых второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола);</p> <p>- приводить уравнение второго порядка к каноническому виду;</p> <p>- применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии к решению инженерных, исследовательских и других профессиональных задач.</p>	<p>ких систем, явлений и процессов, использования в обучении и профессиональной деятельности.</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Комплексные числа					
	Теория матриц, определители, системы линейных алгебраических уравнений.					
	Векторная алгебра.					
	Аналитическая геометрия. Прямые линии и плоскости					
	Линии и поверхности второго порядка.					
	Многочлены					
	Линейные пространства. Линейные преобразования, операторы					
	Билинейные и квадратичные функции. Евклидовы пространства. Элементы общей алгебры					
	<i>Всего:</i>	108	18		36	59

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет и экзамен в первом и втором семестре*

Основная литература:

1. Линейная алгебра в примерах и задачах: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494895>
2. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476097>
3. Геометрия 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С.Л. Атанасян, В.Г. Покровский, А.В. Ушаков ; под ред. С.Л. Атанасяна.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542105>

Автор (ы) РПД Дьяченко С.В.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.9 « Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч, практических 34 ч.; 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Развитие профессиональных навыков решения вероятностных и статистических задач; овладение методами теории вероятностей и математической статистики как инструментом статистического анализа и прогнозирования явлений окружающего нас мира.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки понимания закономерностей, которые возникают в процессах, содержащих случайные величины;
- научить сопоставлять реальным физическим ситуациям их вероятностные математические модели;
- привить навыки использования вероятностно-статистических моделей для изучения реальных ситуаций и предсказания исходов явлений на основе подходящей меры неопределенности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.11 дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части первого блока программы бакалавриата (Б1).

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами: математический анализ, линейная алгебра, дискретная математика. Материал курса предназначен для использования в дисциплинах, связанных с количественным анализом реальных явлений в условиях неполноты информации и необходимостью проведения выборочных наблюдений, например таких как, статистический анализ данных, многомерные статистические методы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1 ПК-2	Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; способностью	<ul style="list-style-type: none"> • Способы и пути к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> • Ставить и решать задачи по теории вероятностей и математической статистике. • Применять вероятностно-статистическое моделирование к решению прикладных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области, • навыками решения задач вероятностной природы, навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2)			проверки статистических гипотез

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
26.	Дискретные и непрерывные распределения	46	18	18	2	8
27.	Числовые характеристики случайных величин	48	16	18	2	10
28.	Математическая статистика	50	20	20	2	8
	Всего:	144	56	56	6	26

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 5 семестр: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Теория вероятностей: Учебное пособие / И.А. Палий. - М.: ИНФРА-М, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225156>
2. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие. / Сапожников П.Н., Макаров А.А., Радионова М.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242>
3. Теория вероятностей: Учебник / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363773>
4. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М.: Дашков и К°, 2013.
5. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: Учебное пособие / Белько И.В., Морозова И.М., Криштапович Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542521>

Автор РПД Свириденко А.Б.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Макроэкономика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них: 96 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54ч.; 66 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» - представление о функционировании экономики как единой системы; о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базового цикла Б1.Б.11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Статистика», «Микроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы».

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 3; ПК – 4.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	закономерност и функционирования современной экономики на макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	методологией макроэконом ического исследования современными методами сбора и обра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ботки необходимых данных, построения и анализа макроэкономических моделей
2.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;	навыками выявления тенденций в развитии социально – экономических процессов; навыками интерпретации и полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
29.	Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	16	3	4		6
30.	Совокупный спрос и совокупное предложение	20	3	5		6
31.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	20	3	5		6
32.	Динамическое равновесие	20	3	5		6
33.	Денежный рынок	20	4	5		6
34.	Рынок финансов	20	3	5		6
35.	Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала Модель IS-LM	20	4	5		6
36.	Стабилизационная политика государства в закрытой экономике	20	3	5		6
37.	Инфляция	20	4	5		6
38.	Проблемы занятости	19	3	5		6
39.	Стабилизационная политика государства в открытой экономике	20	3	5		6
	Итого по дисциплине:	216	36	54		66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 3 семестре*

Основная литература:

1.Тарасевич, Л.С. и др. Макроэкономика : учебник для бакалавров /Тарасевич, Л.С. Гребенников, П.И. Леусский, Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов.-8-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2012.-686с.:ил.-ISBN 5948791378.

2.Макроэкономика :Теория и российская практика : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям /Под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной ; Финансовая академия при Правительстве Рос. Федерации. -Изд. 3-е, перераб. -М. :КНОРУС,2012.-679 с. - Библиогр. : с. 678-679.-ISBN 5859716613.

3.Липсиц, И.В. Экономика: учебник для вузов/И.В. Липсиц.-6-е изд., стереотип.-М.:Омега-Л,2011.-607с.

4. КУРС экономической теории: учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец.и направлениям/[М.Н. Чепурин и др.]; Под общей ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.;МГИМО(Университет) МИД России.-6-е изд., доп. и перераб.-Киров:АСА,2012.-847с.:ил.-ISBN 5-88186-417-4.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Микроэкономика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа, из них – 94 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 52 ч.; 77 часов самостоятельной работы; 8 часов КСР)

Цель дисциплины: заложить основы экономического мышления, научить студентов современной методологии и методике экономического анализа и принятия решений на уровне, достаточном для изучения специализированных разделов.

Задачи дисциплины:

- изложить теоретический материал в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- обучить студентов методике применения микроэкономического анализа для решения задач и анализа хозяйственных ситуаций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- научить применять инструменты микроэкономического анализа для творческого усвоения теории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к профессиональному циклу, входит в его базовую (общепрофессиональную) часть. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных экономических дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изученных дисциплин первого курса. Изучение дисциплины базируется на полученных студентом знаниях по истории, социологии, общей экономической теории, мировой экономики и международных экономических отношениях, иностранному языку - английскому.

Дисциплина является основой для дальнейшего изучения студентом всех дисциплин профессионального цикла: экономики предприятия, маркетинга, финансов, финансов предприятия, менеджмента и т.п.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в	-особенности и закономерности функционирования как современной экономики, так и в РФ на микроуровне; - основные понятия,	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при	- культурой экономического мышления, способность к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современном мире	<p>категории и инструменты микроэкономик и;</p> <p>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на микроуровне;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа моделей деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне в различных условиях рыночной среды;</p> <p>-основы государственного регулирования экономики и последствия ее воздействия на микроуровне</p>	<p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-строить на основе описания ситуаций и прогнозировать на основе стандартных теоретических и микроэкономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p>ю экономическим проблемам;</p> <p>- методологией экономического исследования ;</p> <p>- современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и микроэкономических моделей;</p> <p>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;</p> <p>-организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p>	<p>и (экономической информации) и продуктивной работы в группе</p>
	ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем			
	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе			
	ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства			
	ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности			
1.	ПК-1;	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
2	- ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
3	- ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
4	- ПК-6	способен на основе			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
8	- ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1					
1	Введение в микроэкономику.	14	2	6		8
2	Возникновение и эволюция рыночной экономики.	10	2	4		4
3	Рыночный механизм, теория спроса и предложения, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения.	8	2	2		4
4	Теория поведения потребителя	11	2	4		5
5	Рыночный спрос и его эластичность	12	2	4		4
	Раздел 2					
6	Производство экономических благ	8	2	2		4

7	Выбор производственной технологии	8	2	2		4
8	Экономическая природа фирмы	10	2	4		4
	Раздел 3					
9	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.	10	2	4	2	4
10	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.	10	2	4	4	4
11	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	10	2	4	2	4
	Раздел 4					
12	Ценообразование на рынке труда. Распределение доходов.	10	2	2		4
13	Ценообразование на рынках капитала и земли	10	2	2		4
14	Ценообразование на рынке земли.	8	2	2		4
	Раздел 5					
15	Общее равновесие и экономическая эффективность	10	2	2		6
16	Экономика информации, неопределенность и риск	10	2	2		4
17	Роль государства в рыночной экономике	12	2	2		8
	Экзамен	45				
	Всего	216	34	52	8	77

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Микроэкономика: Теория и российская практика: учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. специальностям/ Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Финансовая акад. при Правительстве РФ.-9-е стереотип. изд.-М.: КноРус,2011.-619с.-Библиогр.:с.542(16назв.).-ISBN 5-8597-1012-7.Экономическая теория (политэкономика): Учебник/ Под. общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование).
2. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М, 2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5
3. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. — 2-е изд., изм. — М.: Норма, 2005. – 576 с
4. Журнал Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО.
5. Журнал Вопросы экономики.
6. Журнал Вестник МГУ сер.6 Экономика.
7. Журнал Финансы.
8. Журнал Финансы и кредит.

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Эконометрика»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часов, из них – 59 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР)

Цель дисциплины:

изучения дисциплины являются формирование у студентов системного представления об эконометрике, как науки, исследующей данные таможенной статистики для изучения поведения, описания и прогнозирования развития внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.

Задачи дисциплины: изучения дисциплины являются: понимание студентами основных положений эконометрики; приобретение опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели и выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок на основе анализа эконометрических данных; освоение современных эконометрических пакетов прикладных программ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-37, ПК-38, ПК-47

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;		анализировать во взаимосвязи экономические явления;	
2.	ПК-1	способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	методологией экономического исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-37	владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования;		-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;	современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4.	ПК-38	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов;		прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне,	современной методикой построения эконометрических моделей;
5.	ПК-47	способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками владения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	2	5	6	7
1	Эконометрика, её задача и метод	10	2	4		4
2	Отражение в модели фактора времени	16	2	4		9
3	Отражение в модели влияния неучтённых факторов	16	2	6		6
4	Схема построения эконометрических моделей	16	2	4		6
5	Линейная модель множественной регрессии	18	2	4		8
6	Необходимые сведения из теории вероятностей	14	2	2		6
7	Необходимые сведения из математической статистики	12	2	4		2
8	Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии	18	2	4		6
9	Временные ряды	18	2	4		2
	Итого:	144	18	36		49

Основная литература:

1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Н. Ш. Кремера. – М. ЮНИТИ - ДАНА, 2010. –311с.
2. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. Учебник для вузов. – М. ЮНИТИ, 1998. –1022 с.
3. Эконометрика: Учебник./Под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 342с. - 30 экз.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор (ы) РПД _____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Статистика»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 88 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 52 ч., лабораторных 0 ч.; 154 часов самостоятельной работы; 10 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов умения работать со статистической информацией, владения статистическими методами, их грамотного применения к изучению социально-экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является формирование умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.Б.14

Дисциплина «Статистика» относится к циклу Б1.Б.14 входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Статистика» излагается материал, позволяющий работать со статистической информацией, владеть статистическими методами, уметь грамотно их применять к изучению социально-экономических явлений и процессов. Полученные знания по данной дисциплине формируют необходимые профессиональные навыки у экономистов любого профиля.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ОПК 3, ПК 6, ПК 7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способностью осуществлять сбор,	- роль	- проводить статистическое	- принципами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	статистики; - задачи статистики; - статистическое наблюдение; - сводку и группировку материалов статистического наблюдения	наблюдение, - группировать статистическую информацию; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - самостоятельно приобретать новые знания и умения.	и методами организации, сбора и обработки информации.
2.	ОПК 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- задачи социально-экономической статистики; - роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	-проводить статистическое наблюдение, - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	- методами теоретического и экспериментального исследования.
1.	ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-статистику населения; статистику рынка труда; - статистику трудовых ресурсов.	-провести статистическое исследование по заданному социально-экономическому явлению; - прогнозировать развитие социально-экономического явления.	- статистическими и количественными методами решения типовых задач; - методами теоретического и экспериментального исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные направления статистического анализа макроэкономических показателей.	- провести статистический анализ.	- методикой обработки статистических показателей - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Статистика и ее информационная база.	46	8	12		26
Раздел 2	Статистическая совокупность и ее характеристики.	62	10	22		30
Раздел 3	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	56	8	10		38

Раздел 4	Статистика населения и рынка труда.	88	10	8		70
	Всего	252	36	52	0	164

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре*

Основная литература:

1. Ивченко, Ю.С. Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: РИОР:Инфра-М, 2011. - 374 с.
2. Общая теория статистики : учебное пособие / А.М. Ильшев, О.М. Шубат. — Москва : КноРус, 2013. — 425 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02130-9. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917619>
3. Статистика : учебник / В.Н. Салин под ред., Е.П. Шпаковская под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 504 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03740-9. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916051>

Автор (ы) РПД Маслова Е.Ю.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч.; 14- практических, 36 - самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для:

- организации безопасных условий жизнедеятельности;
- участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.17).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -5, ОК-16, ОК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5 ОК-16 ОК-15	Способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- принципы организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций; - основные задачи	- пользоваться теоретическими знаниями для решения практических вопросов сложных чрезвычайных ситуациях; - выбирать системы и	- навыками измерения уровня радиации; - навыками наложения жгута при кровотечении; - навыками наложения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях; - роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях; - порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий;	средства защиты, применяемые в отрасли; - оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, электротравмах; - извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - использовать защитные свойства местности.	бинтовых повязок при ушибах, ранах и переломах на различные части тела; - навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	1			2
2.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	5	1			4
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций	3	1			2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий	8	2			6
5.	Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	4	2			2
6.	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	4	2			2
7.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	8	2			6
8.	Транспорт и его опасности	7	1			6
9.	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях	8	2			6
10.	Гражданская оборона и ее задача	5	1			4
11.	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты	5	1			4
12.	Современные средства поражения	5	1			4
13.	Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны	7	1			6
	<i>Итого:</i>	108	18	16		67

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И. , Петров С. В. , Корощенко А. Д. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2013. - 352 с. Электронный ресурс: http://www.biblioclub.ru/57583_Vezopasnost_zhiznedeyatelnosti_Slovar_spravochnik.html
2. Айзман Р. И. , Шулина Н. С. , Ширшова В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2012. - 256 с. Электронный ресурс: http://www.biblioclub.ru/57596_Osnovy_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti.html
3. Акимов В. А. , Воробьев Ю. Л. , Фалеев М. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие. М.: Абрис, 2012. - 599 с. Электронный ресурс:

http://www.biblioclub.ru/117647_Bezopasnost_zhiznedeyatelnosti_Bezopasnost_v_chrezvychainykh_situatsiyakh_prirodnogo_i_tekhnogenного_kharaktera_Uchebnoe_posobie.html

4. Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. 2011. 147 с. Электронный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1870

Автор (ы) РПД ____ Блохина З.Д., к.б.н.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Бухгалтерский учет»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (252 часа, из них – 52 часа курсовой работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч.; 110 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой организации, а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

- формирование и усвоение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей организации на рынке товаров и услуг;
- подготовка и представление бухгалтерской и смежной информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к циклу Б1.Б.16.1 входит в вариативную часть.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-14, ПК -15, ПК-17.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов	методику оценки и приемы ведения учета имущества и обязательств, доходов и расходов, капитала организации; порядок регулирования учета на основе национальных стандартов; методику	систематизировать на бухгалтерских счетах финансовую информацию, используя различные методы, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах и отражать их в	навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	формирования учетных записей и формы документирования финансовых операций, их учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.	финансовой отчетности.	

Основные разделы дисциплины:

Таблица 1- Распределение по видам работ - Очная форма обучения.

Вид работы	всего		
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость	252	102	150
Аудиторная работа:			
<i>Лекции (Л)</i>	36	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	52	16	36
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:			

Курсовой проект (КР)	54		54
Расчётно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	110	38	72
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка		28	
Подготовка и сдача экзамена	7	2	5
Вид итогового контроля		зачет	экзамен

Курсовая работа: предусмотрена во втором семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в первом семестре, экзамен во втором

Основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 477 с.

2. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.

3. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с.

4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.

5. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств/В.И.Бережной, Г.Г.Суспицына, О.Б.Бигдай и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.

6. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/ Бахолдина И. В., Гольшева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

Автор (ы) РПД Хлусова О.С.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономический анализ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 95 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 52 ч.; 58 часов самостоятельной работы; 7 часов КСР)

Цель дисциплины:

Формирование целостного представления об основных принципах, правилах и приемах экономического анализа, способности к практическому использованию методик комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Метод и приемы экономического анализа. Система и методология комплексного анализа. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Методика диагностики банкротства хозяйствующих субъектов

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация - бакалавр).

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учёт», «Экономическая статистика». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономический анализ», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Технология принятия финансовых решений», «Финансовые риски», «Финансовое планирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-5.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	основные направления экономического анализа;	анализировать социально-значимые проблемы и процессы	методами прогнозирования
2.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	методы экономического анализа,	использовать нормативные правовые документы своей деятельности	нормативно-правовой информацией
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу	рассчитать экономические и социально-экономические показатели	необходимой информацией для расчета экономических показателей

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие экономического анализа и его задачи	12	1	3		6
2	Предмет и методы экономического анализа	16	2	4		2
3	Классификация видов экономического анализа	16	2	4		4
4	Информационное обеспечение экономического анализа	16	2	4		4
5	Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	18	2	4		4
6	Анализ использования трудовых ресурсов	12	1	5		6
7	Анализ состояния и использования основных фондов	12	2	4		2
8	Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	12	1	3		4
9	Анализ использования материальных ресурсов	12	4	4		6
10	Анализ качества продукции, потерь от брака	16	2	4		4
11	Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	6	1	6		2
12	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	2	4		6
13	Анализ финансового состояния предприятия	18	1	4		4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	6	1	3		4
	Итого:	180	36	52		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник. / Под ред. М.И. Баканова. – 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 536 с.
2. Теория экономического анализа: учеб. пособие / Под ред. Р. Казаковой.- М.: ИНФРА-М, 2011. – 306 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

формирование у студентов твердых знаний и навыков в области денежного обращения и кредита.

Задачи дисциплины:

- расширение и обобщение знаний студентов о сущности, функциях денег, теориях денег и кредита, подготовка студентов к изучению прикладных дисциплин по учетно-финансовым, учетно-аналитическим и финансово-банковским специальностям;
- дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях;
- научить анализировать влияние современных инфляционных процессов на функционирование российской экономики;
- дать представление о закономерностях и механизмах функционирования денежного рынка и рынка ссудных капиталов;
- сформировать основы знаний студентов о структуре, закономерностях, основных элементах и особенностях кредитной системы в России;
- сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в блок Б1, Базовая часть (Б1.Б.).

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к важнейшим профессиональным дисциплинам, закладывающим фундаментальные знания.

Данная дисциплина изучает особую сферу производственных отношений, связанную с функционированием денег, кредита, банков.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3; ПК-19	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	- элементы и особенности формирования денежной системы; - формы и закономерности	- применять формулы для расчета количества денег, необходимого для обращения;	Иметь представление: - об организации банковского обслуживания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p>	<p>развития современной инфляции;</p> <p>- структуру, функции и инструментарий рынка ссудных капиталов;</p> <p>- общие и специфические вопросы банковской деятельности, организацию банковских операций;</p> <p>- основы функционирования специализированных небанковских институтов;</p> <p>- элементы, формы, специфику международных финансовых отношений.</p>	<p>- рассчитывать индексы цен и инфляции;</p> <p>- определять, прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка;</p> <p>- рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования, а также стоимость различных видов финансовых услуг;</p> <p>- определять целесообразность и выбирать наиболее рациональные формы операций с ценными бумагами при решении различных экономических и финансовых проблем предприятия;</p> <p>- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава</p>	<p>я предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>- о технологии определения кредитоспособности клиентов и возможности предоставления ему кредитов;</p> <p>- о порядке и последовательности заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				инструментов поддержания валютного курса на состояние валютного и денежного рынков; - определять целесообразность применения для предприятий различных инструментов международных расчетов в разных экономических ситуациях. - определять эффективность финансовых вложений; - рассчитать курсовую стоимость и доходность ценных бумаг.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
40.	Деньги и денежная система	48	11	11		12
41.	Кредит и кредитная система	48	11	11		12

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
42.	Банки и банковская система	48	12	12		12
	Итого	144	34	34		36

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / М. А. Варламова, Т. П. Варламова, Н. Б. Ермасова. - М. : РИОР, 2011. - 128 с.
2. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О. И. Лаврушин. - М. : КноРус, 2011. - 320 с.
3. Банковское дело:учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.- М.:Юрайт,2015.-591с.
4. Банковские риски:учебник для вузов/под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.:КноРус,2015.-291с.
5. Беляева, Т.А. Деньги, кредит, банки:учебное пособие для вузов/ Т.А. Беляева.- Краснодар:КубГУ,2012.-132с.
6. Банковский менеджмент:учебник для вузов/[Е.Ф. Жуков и др.];под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-319с.
7. Финансы, деньги, кредит, банки:учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.- М.:КНОРУС,2014.-250с.
8. Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для вузов/С.А. Чернецов.-М.:Магистр,2013.-527с.

Автор (ы) РПД

Пермигин Н.П.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Маркетинг»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – 77 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 40 часов самостоятельной работы; 5 часа КСР)

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины БЗ.Б.19 Маркетинг - изучение студентами основных теорий, концепций и ключевых проблем современного маркетинга, а также выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации системы эффективного маркетинга;
- овладеть практическими навыками решения типовых задач маркетинга организации;
- овладения навыками практической работы по анализу механизма улучшения сбыта продукции организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина БЗ.Б.9 Маркетинг включена в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавра.

«Маркетинг» - одна из важнейших дисциплин в системе подготовки студентов по направлению «Экономика», который позволяет расширить область знаний будущих бакалавров, сформировать у них практические навыки решения актуальных проблем в сфере роста объема продаж. Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с связи со следующими дисциплинами: управленческий анализ, экономика предприятия, микроэкономика, макроэкономика, психология и т.д.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: знание основ экономической теории, экономики, экономики предприятия, статистики, психологии, социологии, менеджмента.

Дисциплина изучается в 6 семестре, по окончании которого предусмотрен экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-4, ПК-7

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4.	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	особенности и инструменты стратегического и операционного маркетинга, маркетинговую	ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовывать сбор и	применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		готовностью нести за них ответственность	составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него, инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики, принципы маркетингового ценообразования, технологию сбыта товаров, методы формирования каналов товародвижения, способы продвижения товаров, методологию маркетинговых исследований.	обработку необходимых для исследования данных, осуществлять анализ рыночных параметров, разрабатывать маркетинговые стратегии, исходя из результатов ситуационного анализа и целей фирмы,	процессами, их регулирования и исследования; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);			

Основные разделы дисциплины:

Таблица 1- Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Роль маркетинга в экономическом развитии страны.					
1	Понятие и организация маркетинга.	12	4	4		4
2	Маркетинговая среда фирмы	14	4	4		6
3	Спрос как объект маркетинга.	12	4	4		4
Раздел 2	Формирование товарной политики и рыночной стратегии					

4	Сегментация рынка.	18	6	6		6
5	Стратегический маркетинг	17	4	4	3	6
6	Ценовой маркетинг. Разработка ценовой политики.	18	6	6		6
Раздел 3	Организация маркетинговой службы					
7	Сбытовой маркетинг. Формирование спроса и стимулирование сбыта.	12	4	4		4
8	Маркетинговые коммуникации.	14	4	4	2	4
9	Маркетинговые исследования. Организация и контроль деятельности маркетинговой службы	12	4	4		4
	Всего	117	36	36	5	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Григорьев, М.Н. Маркетинг: учебник для вузов/М.Н. Григорьев.-М.: Юрайт, 2010.-366с.
2. Бронникова, Т.С. Маркетинг: теория, методика, практика: учебное пособие/Т.С. Бронникова.-М.:КноРус,2010.-208с.
3. Попова, Г.В. Маркетинг для бакалавров:[учебное пособие] /Г.В. Попова.-2-е изд.-СПб.:Питер и [др.], 2011.-186с.
4. Соловьев, Б.А. и др. Маркетинг: учебник для вузов/Соловьев, Б. А. Мешков, А.А.,Мусатов, Б.В.;Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. - М.:Инфра-М,2010.-336с.
5. Международный маркетинг: Учебник для бакалавров: Дашков и К 2014г. 184 стр. [электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32197
6. Основы маркетинга (для бакалавров) Умавов Ю.Д., Камалова Т.А. КноРус, 2015 г. 240 с. [электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53507

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Менеджмент»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часа, из них – 75 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 69 часов самостоятельной работы; 7 часа КСР)

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Менеджмент изучение студентами основных теорий, концепций и ключевых проблем современного менеджмента, а также выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации системы эффективного менеджмента;
- овладеть практическими навыками решения типовых задач менеджмента организации;
- овладения навыками практической работы по анализу механизма управления организацией (предприятием).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Менеджмент включена в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавра.

«Менеджмент» - одна из важнейших дисциплин в системе подготовки студентов по направлению «Экономика», который позволяет расширить область знаний будущих бакалавров, сформировать у них практические навыки решения актуальных проблем в сфере управления. Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с связи со следующими дисциплинами: управленческий анализ, маркетинг, управленческий учет и т.д.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: общая экономическая теория, статистика, экономика предприятий и фирм; правоведение; психология

Дисциплина изучается в 5 семестре, по окончании которого предусмотрен экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них	- сущность менеджмента, подходы к его определению; - характерные черты и особенности	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы в целях стабильного	- методами управления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ответственность (ОПК-4).	современного менеджмента, в том числе в РФ; - законы организации, ее построения и успешного развития; - процесс принятия управленческих решений - процесс управления конфликтами - особенности оценки эффективности менеджмента	развития фирмы; - выявлять проблемы экономического, психологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	информации, необходимой для управления фирмой; - навыкам и самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Основные разделы дисциплины:

Таблица 1- Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие менеджмента, многомерность его определения. Особенности современного менеджмента.	18	4	4		10
2	Методология современного менеджмента	14	4	4		6
3	Модели менеджмента.	14	4	4		6
4	Организация как основной объект менеджмента	21	4	4		13
5	Внутренняя среда фирмы.	14	4	4		6
6	Мотивация. Теории мотивации	22	4	4	4	10
7	Менеджер – личные качества, знания, умения. Самоменеджмент.	17	4	4	3	6
8	Внешняя среда организации. Стратегический менеджмент.	14	4	4		6
9	Эффективность менеджмента.	10	2	2		6
	Итого	144	34	34	7	69

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

9. Виханский О.С., Менеджмент: учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. направлениям и спец./О.С. Виханский, А.И. Наумов.-5-е изд., стереотип.- М.:Магистр: Инфра-М,2011.-575с.:ил.-(disciplinae).-Библиогр. в конце гл.-ISBN 5-98118-037-4.
10. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами: учебное пособие/П.В. Шеметов, Л.Е.Чередникова, С.В. Петухова.-5-е изд., стереотип.- М.:Омега-Л, 2012.-407с.
11. Ицхак Адизес: Что такое менеджмент? Курс лекций. (электронный ресурс). Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=SABFb9VhoqY> (дата обращения 31,09,2015).
12. Научный журнал "Проблемы экономики и менеджмента" [электронный ресурс], режим доступа: <http://icnr.ru/archive-rem>
13. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления" [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.uptp.ru>
14. Журнал "Менеджмент в России и за рубежом" [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.mevriz.ru>

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 34 ч., лабораторных 2 ч.; 101 час самостоятельной работы; 7 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, об экономике его ведущих стран и регионов, а также навыки анализа сложных явлений международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса является формирование способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей освоение студентами закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики, а так же умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.Б.21

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к циклу Б1.Б.21 входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 5 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» излагается материал, являющийся обобщением для всех экономических дисциплин базовой части. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении вариативных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Экономический анализ;
- История экономических учений и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 6, ПК 7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	– систему международных экономических отношений, историю ее	– характеризовать взаимодействие всех форм международных	– основными приемами анализа статистичес

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	становления и особенности развития в условиях глобализации; - особенности функционирования современного мирового рынка и основных его сегментов; – источники информации, обладающие достаточной степенью легитимности и признанности мировой профессиональной средой; – основные процессы и тенденции их развития в современном мировом хозяйстве;	экономических отношений в современный период и их особенности; проанализировать положение страны с точки зрения ее международной конкурентоспособности и определения сильных и слабых сторон развития ее экономики; – выявлять основные проблемы в развитии мирового хозяйства, способные повлиять на экономическое положение различных стран и России;	ких данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик; –методами сбора информации и пониманием степени ее важности и конфиденциальности (при необходимости);
2.	ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или	– показатели, характеризующие экономический потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития; – показатели, характеризующие экономический	– вычленить основные показатели, характеризующие ту или иную сферу экономики государства; – делать выводы из анализируемого массива данных; -применять методы	– навыками выработки рекомендаций по совершенствованию экономической ситуации на основе анализа и обработки статистических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		аналитический отчет	потенциал стран, различающихся по уровню социально-экономического развития; – основные параметры и направления экономического развития государства, субъектов МХ, сферы экономики и социальные ориентиры, определяющие место страны в современной системе мирового хозяйства;	сравнительного анализа, экстраполяции и интерполяции при обработке показателей; -вычленить основные показатели, характеризующие ту или иную сферу экономики государства, субъектов МХ;	ких данных;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Современное мировое хозяйство.	38	6	6		26
Раздел 2	Субъекты современного мирового хозяйства.	48	10	8	2	28
Раздел 3	Современные мировые рынки.	48	12	8		28

Раздел 4	Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства.	46	8	12		26
	Всего	180	36	34	2	108

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен во втором семестре*

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253 — Загл. с экрана.
3. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2016. — 640с. — ISBN 978-5-406-04490-2. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916543>
4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56254 — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД Маслова Е.Ю.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансы»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 105 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР)

Цель дисциплины:

дать студентам знания и сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, о государственных финансах и финансах коммерческих предприятий и организаций, о финансовом механизме государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

дать студентам представление о сущности финансов, их функциях, о финансовой системе государства в целом и ее основных звеньях;
рассмотреть основы управления финансами и финансовой политики государства.
познакомить студентов с бюджетной системой РФ;
изучить сущность, функции, принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» является профилем базовой части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр). Цель изучения учебной дисциплины «Финансы» - формирование у студентов системы знаний в области финансов и проблемам организации и функционирования в рыночной экономике финансовой системы, а также овладения навыками практической работы по анализу механизма функционирования финансового механизма. «Финансы» - один из важнейших профилей в системе подготовки студентов по направлению «экономика», который позволяет расширить область знаний будущих бакалавров, сформировать у них практические навыки решения актуальных проблем в сфере финансов и кредита. Связь с предшествующими дисциплинами:

1. Экономическая теория,
2. Статистика,
3. Бухгалтерский учет,
4. Экономика предприятий и фирм;
5. Деньги, кредит, банки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19, ПК-21, ПК-23.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	основные финансовые категории;	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	навыками составления бюджетных смет казенных учреждений
2.	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	место и роль финансовых отношений в экономике;	составлять финансовые планы организации	навыками составления финансовых планов организации
3.	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	как принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	принимать меры по реализации выявленных отклонений	владеть навыками принятия мер по реализации выявленных отклонений

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, история и функции финансов	2	4	1		2
2	Финансовая система	12	3	4		1
3	Финансовая политика	8	2	2		2
4	Государственные финансы – центральное звено экономической системы РФ. Управление и планирование	16	2	2		1
5	Государственный бюджет, местные бюджеты	12	2	3		2
6	Бюджетный процесс в РФ. Межбюджетные отношения	16	2	2		1
7	Государственный кредит и государственный долг	12	4	2		2
8	Основы организации страхования. Государственное социальное страхование, социальные внебюджетные фонды	12	2	4		1
9	Пенсионный фонд	12	2	4		1
10	Фонд социального страхования РФ	8	4	2		1
11	Фонды обязательного медицинского страхования	6	4	4		2
12	Основы функционирования финансов организаций	6	1	2		1
13	Финансы государственных предприятий и организаций	8	2	2		2
14	Организация финансового контроля в РФ	8	1	1		3
15	Система органов финансового контроля в РФ	6	1	1		2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	180	36	36		108

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Малиновская О.В. Финансы: Учебное пособие для вузов. Соотв. ФГОС третьего поколения / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - Рек. УМО. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Бакалавриат) .
2. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп.- Рек. УМО. - М.: Дашков и К, 2013. - 640 с. - (Бакалавриат) .
3. Финансы: Учебник / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: Проспект, 2012. - 512 с.
4. Финансы: Учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Экономика труда»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них: 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; 27 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины:

Цель курса – дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества

1.2 Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базового цикла Б1.Б.23. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Макроэкономика», «Трудовое право», «Статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Рынок труда», «Оплата труда», «Организация и нормирование

труда», «Основы предпринимательского труда», «Управление человеческими ресурсами», «Аудит, контроллинг труда и персонала».

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 4; ПК – 5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	основные категории и законы экономики труда, базовые модели экономической теории труда	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
2.	ПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)	цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности	оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и яв-	методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности и труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления че-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ти труда; резервы роста производительности и эффективности труда	лениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ловческими ресурсами предприятия
3	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	методы экономико-математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения	анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений	навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих их состояние расчета экономических показателей

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
43.	Теоретические основы современной экономики труда	133	2	2		3
44.	Трудовой потенциал общества и рынок труда	13	2	4		3

45.	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	14	2	4		3
46.	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	13	4	6		6
47.	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	13	2	6		4
48.	Уровень жизни и доходы населения	148	2	4		3
49.	Регулирование социально-трудовых отношений	13	2	4		3
50.	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	14	2	4		3
	Итого по дисциплине:	108	18	34		27

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 3 семестре*

Основная литература:

1. Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с.

2. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин.-М.:Экономика,2012.-491с.:ил.-Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.

Автор (ы) РПД к.э.н., доцент _____ Я.Г. Небылова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы в объеме 72 часа. Из них – аудиторной нагрузки: лекционных – 16 ч., практических – 2 часа, 50 часов – СРС, 4 часа – КСР.

Цель дисциплины:

Формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания о социальной роли физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности;
- систематизировать знания о социально-биологических основах адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- систематизировать знания об основах здорового образа жизни для их применения в социальной и профессиональной деятельности;
- систематизировать знания о психофизиологических основах учебного труда и интеллектуальной деятельности, средствах физической культуры для регулирования работоспособности;
- систематизировать знания об основах общей физической и спортивной подготовки;
- систематизировать знания о методических основах самостоятельных занятий физическими упражнениями и методах самоконтроля;
- сформировать знания о системе профессионально - прикладной физической подготовки (ППФП) и способность ее использования в профессиональной деятельности;
- научить способам самоконтроля и оценки физической подготовленности, физического развития;
- научить правилам и способам планирования индивидуальных занятий соответствующей целевой направленности;
- научить выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- научить выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- научить преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной и относится к базовой части ООП Б.1.Б. Ее дополняет дисциплина «Профессиональная физическая культура».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: биология, история, безопасность жизнедеятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции

(ОК-8) Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности;
- социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности;
- психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средствах физической культуры, методы повышения работоспособности;
- методические основы общей физической и спортивной подготовки;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля;
- методические основы профессионально - прикладной физической подготовки (ППФП).

Уметь:

- уметь выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности;
- .- применять способы самоконтроля и оценки физического развития;
- применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности;
- применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности;
- выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке, лечебной, адаптивной физической культуре;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

Владеть

- навыками и способами планирования самостоятельных занятий.

Структура и содержание разделов дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1/2	3/4		
Аудиторные занятия (всего)	18	16/-			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16/-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)	2	- /2			
Самостоятельная работа (всего)	54	20/34			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-/-	-/-			
<i>Реферат(КСР)</i>	4	4/-			
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	50	16/34			
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u>)	72	/зачет			
Общая трудоемкость	72 час	72	36/36		
	2 зач. ед.	2	1/1		

Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255>
2. Физическая культура: учебник для студентов вузов / под ред. М. Я. Виленского. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2013.
3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358>

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Общая экономическая теория»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них – 147 часа аудиторной нагрузки: лекционных 70 ч., практических 70 ч.; 58 часов самостоятельной работы; 9 часа КСР)

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Общая экономическая теория» является приобретение студентами базовых знаний в области экономики на микро- и макро- уровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

Задачи дисциплины

Задачами являются изучение основных экономических категорий и понятий, наиболее общие принципов и закономерностей, лежащие в основе экономического развития общества, а также основных концепций и теорий, разъясняющие действие тех или иных экономических законов и явлений, формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ОД.1** «Общая экономическая теория» является обязательной в вариативной части базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с связи со следующими дисциплинами: микро- и макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансы; деньги, кредит, банки; маркетинг и пр.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: знание основ естествознания; знание основ истории.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, по окончании каждого предусмотрен экзамен. В 2 семестре предусмотрена курсовая работа. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-7

	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	предмет, метод и основные этапы развития экономической теории Основные проблемы экономического развития	диагностировать основные проблемы развития экономики; выделять функции рынка, преимущества и недостатки;	навыками: использования методологического аппарата дисциплины; выявить преимущества и недостатки экономических систем;
ПК 4	способностью на основе описания экономических процессов и	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели	рассчитывать темпы роста и прироста	навыки работы в коллективе

	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономических систем; Основы рыночного товарного хозяйства Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия Теория потребительского поведения Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия. экономические основы деятельности предприятия; Ценообразование в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства ; основные проблемы национальной экономики; основные показатели экономического развития; Понятие экономического роста и основных циклов национальной экономики Направления и методы государственного регулирования экономики основы международного разделения труда и хозяйственной специализации; основы международной валютно-финансовой системы Общую характеристику трансформации	основных экономических показателей; графически представлять фазы экономического цикла; определить влияние валютного курса на экономику страны; выделить факторы, определяющие экономический рост страны; определить эффективность использования оборотного и основного капитала предприятия; выделить факторы, влияющие на установление цены	графического и расчетного характера определения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм предпринимательства а Диагностики и определения путей и методов устранения основных проблем национальной экономики; обобщения, анализа и восприятия информации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет			

		экономических систем;		
--	--	-----------------------	--	--

Основные разделы дисциплины:

Таблица 1- Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы экономической теории					
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	12	4	4		4
2	Основные проблемы экономического развития	6	2	2		2
3	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	10	4	4		2
2	Основы рыночного товарного хозяйства					
4	Основы рыночного товарного хозяйства	12	4	4		3
5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	6	2	2		2
6	Теория потребительского поведения	6	2	2		2
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	12	4	4		4
3	Экономические основы деятельности предприятия					
8	Экономические основы деятельности предприятия	12	4	4		4
9	Ценообразование в рыночной экономике.	11	4	4		3
10	Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	12	4	4	2	3
	Итого	99	34	34	2	29

Таблица 2. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
4	Проблемы национальной экономики					
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	12	4	4	-	4
12	Макроэкономическое равновесие	8	2	2	2	2
13	Экономический рост и циклическое развитие.	14	4	4	2	4
14	Рынки факторов производства	10	4	4	-	2
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния	12	4	4	-	4

16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	11	4	4	-	3
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	14	6	6	-	2
5	Мировая экономика и международные экономические отношения					
18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	8	2	2	2	2
19	Международная валютно-финансовая система.	7	2	2	1	2
20	Трансформация экономических систем	6	2	2		2
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики.	6	2	2		2
	Итого	108	36	36	7	29
	Всего	207	70	70	9	58

Курсовые работы: предусмотрены в 2 семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре и экзамен во 2 семестре

Основная литература:

15. Экономическая теория (политэкономика): Учебник/ Под. общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.- 864 с. – (Высшее образование).
16. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред. А.С. Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М, 2011.-895с.:ил.- ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5
17. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории: Учеб. пособие. Издательство: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014, 80 с. [электрон. ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73137

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ Дисциплины Б1.В.ОД.2 «Информатика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа, из них – 87 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36ч., практических 34 ч.; 75 часов самостоятельной работы; 54 часа КСР)

Цель дисциплины:

Особое внимание уделяется развитию практических навыков при общении и работе с программными продуктами, т.е. познакомить с функциональными возможностями текстовых, табличных процессоров, работе с базами данных, работа в локальных сетях, работа в Internet.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

Изучение дисциплины “Информатика” ставит своими целями дать основные знания по:

- информационным технологиям формирования, обработки и представления данных;
- программно-техническим средствам функционирования компьютерных систем;
- основам создания программного продукта;
- пакетам прикладных программ общего назначения (текстовый редактор, табличный процессор, системы управления базами данных, подготовка презентаций, математическая система);
- обеспечению безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к циклу **Б1.В.ОД.2** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. В рамках изучения дисциплины «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности будущего экономиста. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Профессиональные компьютерные программы;
- Финансовая математика;
- Информационные системы в экономике;
- Информационные технологии в экономике;
- Моделирование и прогнозирование экономических процессов.

Для изучения дисциплины желательно знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ ОПК1 _____

перечислить компетенции

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы её обработки, хранения и передачи; – основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; – понятие информации; – основные этапы её обработки, хранения и передачи; – структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; – операционные системы; – назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – пакеты прикладных программ общего назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet. – использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – технологией решения профессиональных задач по защите информации; – технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. – технологией решения типовых финансовых задач с помощью табличного процессора; – технологией решения профессиональных задач с помощью математических пакетов; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора; – технологией решения типовых информационных и

			<p>вычислительных задач с помощью табличного процессора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией решения типовых финансовых задач с помощью табличного процессора; – технологией решения профессиональных задач с помощью математических пакетов;
	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и функционирования баз данных; – современное состояние и перспективы развития информационных технологий (экспертные системы и инженерия знаний). – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – технологию создания научно-технической документации. – основные 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – осуществлять постановку задачи, проектировать ход решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; – технологией создания научно-технической документации различной

	методы обработки информации;		<p>сложности с помощью текстового процессора;</p> <p>– технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора;</p> <p>– навыками визуализации исследуемых объектов;</p>
	– Сопроводительную документацию для решения задач профессиональной деятельности.	– использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности;	<p>– владеть технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>– владеть способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности;</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
51.	Введение и общие положения дисциплины		2		2	6
52.	Информация, её виды и свойства		4		4	10

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
53.	Системы счисления. Кодирование информации.		4		2	10
54.	Логические основы информатики		4		2	20
55.	Технические и программные средства реализации информаци- онных процессов		8		8	20
56.	Экономическая информатика		8		8	40
57.	Компьютерные сети и телекоммуникации		6		8	40
	<i>Всего:</i>	216	36		34	146

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в первом семестре,
экзамен во втором семестре*

Основная литература:

1. Информатика: учебное пособие / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. — М.: Вузовский учебник, 2012.

2. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>

3. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005>

4. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>

5. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501>

Автор (ы) РПД Рзун И.Г.
Ф.И.О.

**Аннотация
дисциплины**

Б1.В.ОД.3 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 58 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., лабораторных 36ч.; 50 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цели и задачи дисциплины.

«Профессиональные компьютерные программы» заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Задачи дисциплины.

— приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

— овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

— совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

— изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;

— приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

— освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;

— развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;

— расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

В результате освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студент должен:

знать:

- современные виды информационного взаимодействия и обслуживания;
- основы администрирования вычислительных сетей;
- операционные системы персональных ЭВМ;
- системы управления базами данных;

уметь:

- осуществлять удаленный доступ к базам данных;
- развертывать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети;

владеть:

- навыками использования известных методов программирования и возможностей базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач;
- профессиональной терминологией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётных единицы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Финансовая математика».

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Эконометрика;
- Финансовый учет;
- Информационные системы в экономике;
- Моделирование и прогнозирование экономических процессов

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ ОПК 1 _____ ПК-8 _____

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы её обработки, хранения и передачи; – основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> – технологией решения профессиональных задач по защите информации; – технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);			сетях.
--	--	--	--------

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие информации; – основные этапы её обработки, хранения и передачи; – структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; – операционные системы; – назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – пакеты прикладных программ общего назначения; – современные виды информационного взаимодействия и обслуживания; – основы администрирования вычислительных сетей; – операционные системы персональных ЭВМ; – системы управления базами данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – технологией решения типовых финансовых задач с помощью табличного процессора; – технологией решения профессиональных задач с помощью математических пакетов; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; – технологией решения типовых финансовых задач с помощью табличного процессора; – технологией решения профессиональных задач с помощью математических пакетов;
--	---	--	---

<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и функционирования баз данных; – современное состояние и перспективы развития информационных технологий (экспертные системы и инженерия знаний). – – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – технологию создания научно-технической документации. – 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – осуществлять удаленный доступ к базам данных; – – развертывать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети; – 	<ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора;
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы обработки информации; – Сопроводительную документацию для решения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановку задачи, проектировать ход решения задачи; – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками визуализации исследуемых объектов; – владеть технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. – владеть способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности; - навыками использования известных методов программирования и возможностей базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач; - профессиональной терминологией.
--	---	---	--

Основные разделы дисциплины:

1.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ЛР	КСР	

1.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ЛР	КСР	
2.	Архитектура профессиональных компьютерных программ.	14	2	6		6
3.	Теоретические основы построения экономических информационных систем	16	2	6		8
4.	Бухгалтерские информационные системы	18	4	6		8
5.	Сетевые информационные технологии в ПКП.	18	4	6		8
6.	Интеграция информационных технологий.	20	4	6	2	8
7.	Инструментально-аналитические средства и технологии безопасности профессионально ориентированных информационных систем	18	2	6	2	8
Итого		108	18	36	4	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

6. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480629>

7. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761>

8. Советующие информационные системы в экономике: учебное пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

9. Информационная система предприятия: Учебное пособие/Вдовенко Л. А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501089>

10. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>

11. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>

12. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005>

13. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>

14. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501>

Автор (ы) РПД Рзун И.Г.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Финансовая математика»**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них :16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч.; 119 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая математика» является обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть решены более успешно на основе арсенала экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

1.2 Задачи дисциплины:

- развитие у студентов финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики.

-необходимость уделить внимание начальным истокам появления задач в финансово-коммерческой деятельности, формулировке проблем, целей;

- формализация содержания задач, выбору методов и моделей, построению алгоритмов решения задач и в конечном итоге формированию пакета моделей по оценке финансово-коммерческих операций.

В результате студент должен знать содержание, схемы и модели развития финансово-коммерческих операций и уметь проводить расчеты показателей операции для количественного сравнения исходов.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовая математика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б1.В.ОВ.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Статистика», «Высшая математика», «Эконометрика», «Теория кредита», «Инвестиции», Бюджетирование, Оценка бизнеса, Финансовый мониторинг, Учет операций с ценными бумагами. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся решать расчетные задачи, связанные с финансовыми операциями. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит студентов к различным видам практической экономической деятельности и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	математически формулировать и постановки основных экономических задач и классические методы их решения основные научные положения, концепции и применяемые методы исследования в областях смежных с экономической теорией	формализовать задачи экономики и формулировать их математические модели выявлять основные механизмы и факторы, влияющие на экономические и социальные процессы	методами решения задач исследования операций, межотраслевого баланса, экономического равновесия навыками и методами поиска научной информации, методиками обобщения и анализа информации;
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	основные научные проблемы экономических теорий и возможности и методы математики для их исследования	применять методы алгебры и математического анализа для исследования проблем экономики и выбора оптимальных решений применять системный подход и математические методы в формализации решения задач экономических теорий	методами поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	основные понятия, определения, теоремы и их следствия математического анализа, линейной алгебры, алгоритмы и методики решения задач линейного программирования	моделировать коммерческие операции и экономические процессы, самостоятельно пользоваться справочными пособиями при решении финансово-экономических задач	математическим аппаратом для исследования и решения систем линейных уравнений, овладеть методами постановки и решения финансово-кредитных задач,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					операций с ценными бумагами и валютой

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 Общие понятия финансового рынка.					
58.	Основные понятия финансового рынка	5	1	1		
59.	Предмет финансово-кредитных расчетов	5	1	1		
	Модуль 2 Математика финансового рынка					
60.	Простой процент	8	1	2		1
61.	Сложный процент	8	1	2		1
62.	Дисконтирование и учет.	5	1	2		1
63.	Процентные ставки и инфляция	6	1	2		1
64.	Сравнение интенсивности наращения и дисконтирования по простым и сложным процентным ставкам	6	1	2		1
65.	Финансовые потоки.	6	1	2		1
66.	Влияние инфляции на финансово-кредитные расчеты.	6	1	2		1
67.	Аннуитет	6	1	2		1
	Модуль 3 Портфель ценных бумаг					
68.	Характеристика ценных бумаг	5	1	1		
69.	Портфель ценных бумаг	5	1	1		
70.	Оптимальный портфель ценных бумаг. Постановка задачи	5	1	2		1
71.	Определение курсовой стоимости и доходности облигаций	6	1	2		1
72.	Определение курсовой стоимости и доходности акций	6	1	2		1
73.	Определение курсовой стоимости и доходности векселей и банковских сертификатов	6		1		1
74.	Временная структура процентных ставок	6		2		1

75.	Технический и фундаментальный анализ	5		1		
	Модуль 4 Оценка инвестиционных проектов					
76.	Эффективность инвестиций	7	1	1		
77.	Эффективность реализации инвестиционного проекта	8	1	2		1
	Модуль 5 Валютные операции					
78.	Конверсия валюты и наращение процентов	6		1		1
79.	Модели оценки дохода в валютных операциях.	6	1	2		1
	Итого по дисциплине:	72	18	36		16

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 5 семестре*

Основная литература:

1. Кузнецов, Б.Т. Математическая экономика: учебное пособие для вузов/Б.Т. Кузнецов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-343с.

2. Лялин, В.Е. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия: учебное пособие для вузов/В.Е. Лялин, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин.-2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ,2015.-291с.

3. Вейцман, В.М. Проектирование экономических информационных систем [Электронный ресурс]: Электронный учебник/ В.М. Вейцман.-Ярославль: МУ-БиНТ,2014.-1 электрон. опт. Диск (CD-ROM)

4. Просветов, Г.И. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие / Г.И. Просветов. -М.: РДЛ, 2013. - 159с.

5. Лугинин, О.Е.,Фомишина, В.Н. Экономико-математические методы и модели: теория и практика с решением задач: учебное пособие для вузов/О.Е. Лугинин, В.Н. Фомишина. - Ростов н/Д.:Феникс,2014.-440с.

Автор (ы) РПД
к.э.н., доцент

_____ Я.Г. Небылова

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория кредита»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (103 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49 часов самостоятельной работы; 5 часа КСР)

Цель дисциплины:

получение студентами специальных, как теоретических, так и практических знаний в области кредита, кредитных отношений, деятельности банков в кредитной политике государства, взаимосвязи кредитной, денежной и банковской систем, их роли в рыночной экономике

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с современными теориями кредита, инфляции, с современной российской денежно-кредитной системой;

-сформировать у студентов понимание сущности и роли кредита в современном мире и его роли в процессе формирования рыночной экономики России;

-научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, кредитную политику, проводимую государством;

-привить студентам навыки, необходимые для практической работы как в банковско-кредитной сфере

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория кредита» входит в блок Б.1 (Вариативная часть), дисциплина по выбору – (Б1.В.ОД.6).

Учебная дисциплина «Теория кредита» является фундаментом, основой для последующего изучения практически всех финансово-кредитных дисциплин: Бюджетная система, Финансовый менеджмент, Страхование, Банковское дело, Рынок ценных бумаг и др. Теоретические знания и практические навыки в области финансово-кредитных проблем, способствующие повышению уровня компетенции, определяют выбор оптимального решения как на макро-, так и на микроуровне

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения	применять полученные теоретические знания на практике. анализировать государственную политику в области денежно-кредитных отношений	основами современного законодательства, нормативными и методическими документами, регулирующими финансовые и кредитные отношения в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					российской рыночной экономике
2	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	историю становления и развития денежно-кредитной системы современной России, функции и особенности деятельности Центрального и коммерческих банков	осуществлять определение текущей кредитной политики государства	Инструментами и методами управления кредитной системы и её звеньями
3	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	теорию денег и кредита, историю развития денег, кредита, банков	оценивать устойчивость и надежность банков	основами организации финансовой - кредитной системы; методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сфере денежного обращения, кредита и банковской системе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
80.	Сущность кредита в рыночном хозяйстве; его связь с деньгами. Характеристика кредита как самостоятельной категории; как формы возвратного перераспределения свободных денежных средств в экономике; как формы движения ссудного фонда (капитала).	9	1	4		4
81.	Субъекты кредита. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике	7	1	2		4
82.	Рынок ссудных капиталов в России: его функции и участники. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая	9	1	4		4
83.	Понятие функции кредита и её связь с содержанием. Перераспределительная функция. Функция замещения. Контрольная функция. Функция регулирования экономики. Стимулирующая функция.	9	1	4		4
84.	Законы кредита: понятие, взаимодействие с сущностью кредита. Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранности ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования.	9	1	4		4
85.	Понятие формы кредита и принципы их классификации. Банковский кредит. Коммерческий кредит	5	1	4		
86.	Потребительский кредит (гражданский): его виды, характеристика субъектов кредита, роль	10	2	4		4
87.	Межхозяйственный кредит. Государственный кредит. Международный кредит	10	2	4		4

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
88.	Понятие границ кредиты. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы кредита	10	2	4		4
89.	Способы установления границ кредита. Кредитоспособность заемщика и ликвидность банков как границы кредита. Методы оздоровления кредитной системы: кредитная регистрация, экспансия. Кредитная реформа как радикальный метод оздоровления кредитной системы	10	2	4		4
90.	Роль кредита в воспроизводственном процессе. Воздействие кредита на ускорение оборачиваемости оборотных средств, своевременности платежей; непрерывность производственных процессов у предприятий, обеспечение коммерческого расчета и самокупаемости предприятий. Роль кредита в обеспечении расширенных темпов роста производства	10	2	4		4
91.	Определение банковского процента. Учетная ставка, вкладной и депозитный, ссудный, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и кредитном регулировании. Функции ссудного процента: перераспределительная, хозрасчетная, стимулирующая (регулирующая). Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, определяющие величину ссудного процента в рыночной экономике. Процентная политика банков. Роль ЦБ РФ в регулировании ссудного процента и кредитных отношений	10	2	6		5
	<i>Всего:</i>	103	18	36		49

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Банковское дело: учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.- М.:Юрайт,2015.-591с.
2. Банковский менеджмент: учебник для вузов/[Е.Ф. Жуков и др.]; под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-319с.
3. Банковское дело: учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.- М.:Юрайт,2015.-591с.
4. Мерцалова, А.И. Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: учебное пособие/А.И. Мерцалова, А.Л. Лазаренко.-М.:ФОРУМ: Инфра-М,2011.-414с.
5. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.- М.:КНОРУС,2014.-250с

Дополнительная литература.

1. Деньги, кредит, банки / Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005. – Разд. 4, 5.
2. Общая теория денег и кредита / Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005. – Гл. 4.
3. Александрова Н.Г., Александров Н.А. Банки и банковская деятельность для клиентов. – СПб.: Питер, 2009.
4. Ефимова Л.Г. Банковские сделки: право и практика. – М.: НИМП, 2007.

Автор (ы) РПД

к.т.н. доцент Н.П.Пермигин
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовый учет»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 55 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; 26 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР)

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном стандарте профессионального высшего образования к подготовке специалистов по финансам и кредиту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый учет» входит в профессиональный цикл БЗ В.1 (базовая часть). Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и компетенциями, полученными при изучении учебных предметов: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Информатика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение»

Изучение дисциплины является базой для освоения таких дисциплин, как «Управленческий учет», «Корпоративные финансы», «Налоговый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Финансовая экономика».

Изучение курса помогает студентам усвоить основы формирования и систематизации учетной информации финансово- хозяйственной деятельности предприятий для ее дальнейшего его экономического анализа, аудита, принятия управленческих решений.

Структура и содержание дисциплины постоянно совершенствуются в соответствии с общими тенденциями развития национальных стандартов учёта в России. В составе теоретического курса по этой дисциплине студентам прививаются навыки выбора методологии учета исходя из специфики работы предприятия.

Лекционные занятия по указанному курсу проходят с обязательным ознакомлением национальных стандартов учета (ПБУ) и демонстрацией примеров слайдового материала по основным теоретическим и практическим аспектам дисциплины, а также возможностей различного программного обеспечения в решении учётных задач.

Параллельно с рассмотрением теоретических аспектов организации автоматизированного учёта, в составе дисциплины предусмотрены лабораторные занятия, нацеленные на вооружение студентов практическими навыками постановки и технологии решения учётных задач как в «ручном» варианте организации учетного процесса так и в рамках конкретного программного обеспечения. Тем самым студенты получают комплексное представление о преимуществах, недостатках и принципиальных отличиях «ручного» и «автоматизированного» вариантов организации работы бухгалтерской службы, а также приобретают информационную основу для сверки итоговых показателей при различных формах бухгалтерского учёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;			
2.	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;			
3.	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;			навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.
4.	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;			
5.	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	методику оценки и приемы ведения учета имущества и обязательств, доходов и расходов, капитала организации; порядок регулирования учета на основе национальных стандартов; методику формирования учетных записей и формы документирования финансовых операций, их учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;		
7.	ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;		правильно оценивать, идентифицировать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах финансовую информацию, используя различные методы, оформлять учетные записи	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
8.	ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;		в первичных документах и учетных регистрах и отражать их в финансовой отчетности;	
9.	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	6	1	2		2
2	Учет материально-производственных запасов	10	2	2		2
3	Учет и оценка основных средств и нематериальных активов	12	1	4		4
4	Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	8	1	4		2
5	Учет труда и заработной платы	12	1	4		2
6	Учет затрат на производство и готовой продукции	12	2	2		1
7	Учет финансовых вложений и внутрихозяйственных расчетов	12	1	2		4
8	Уставного, резервного, добавочного капитала и др. собственных средств	6	2	2		2
9	Учет финансовых результатов и использования прибыли, Учет расчетов по налогам и сборам	8	2	4		2
10	Учет условных фактов хозяйственной жизни, событий после отчетной даты, информации по сегментам, информации о взаимосвязанных сторонах, о разделе продукции	8	2	2		2
11	Порядок ведения кассовых операций и методы учета материалов	8	2	4		2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Калькулирование и учет затрат	6	1	2		1
	Итого:	108	18	34		26

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г., 10 января, 26 марта 2003 г.) часть четвертая № 204 ФЗ от 24.11.2006

2. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996г. № 129-ФЗ (в последней редакции - № 402 ФЗ от 06.12.2011 г.);

4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ (в последней редакции № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.);

5. Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации (утвержден решением Совета Директоров ЦБР 22 сентября 1993 г. № 40);

6. Положение ЦБР от 5 января 1998 г. № 14-П "О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации" (утв. ЦБР 19 декабря 1997 г.) (с изменениями от 22 января 1999 г., 31 октября 2002 г.);

7. Постановление Госкомстата РФ от 18 августа 1998 г. № 88 "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации" (с изменениями от 27 марта, 3 мая 2000 г.);

8. ПОЛОЖЕНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ «УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 11.03.2009 № 22н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н)

9. ПОЛОЖЕНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ «УЧЕТ ДОГОВОРОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА» (ПБУ 2/2008) (утверждено приказом Минфина России от 24.11.2008 № 116н, с изменениями от 23.04.2009 № 35н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н)

10. ПОЛОЖЕНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ «УЧЕТ АКТИВОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, СТОИМОСТЬ КОТОРЫХ ВЫРАЖЕНА В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ» (ПБУ 3/2006) (утверждено приказом Минфина России от 27 ноября 2006 г. № 154н, с изменениями от 25.12.2007 № 147н, от 25.10.2010 № 132н)

11. ПОЛОЖЕНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ» (ПБУ 4/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н, с изменениями от 18.09.2006 № 115н, от 08.11.2010 г. № 142н)

12. ПОЛОЖЕНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ «УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ» ПБУ 5/01 (утверждено приказом Минфина России

от 09.06.2001 № 44н с изменениями от 27.11.2006 № 156н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н)

13. ПОЛОЖЕНИЕ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ «УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ» ПБУ 6/01 (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н, с изменениями от 18.05.2002 № 45н, от 12.12.2005 № 147н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н)

14. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) (утверждено приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н, с изменениями от 20.12.2007 № 143н)

15. Положение по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» ПБУ 8/01 (утверждено приказом Минфина России от 28.11.2001 г. № 96н, с изменениями от 18.09.2006г. № 116н, от 20.12.2007г. № 144н)

Автор (ы) РПД _____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часа, из них – 94 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 52 ч.; 59 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР)

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и мировой экономики, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке

Задачи дисциплины:

Дать студентам необходимый объем знаний о видах ценных бумаг, структуре и участниках рынка, а также о их взаимодействии, целевых функциях и проведении фондовых торгов, научить студентов выполнять необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обучить студентов основам алгоритмов принятия решений на фондовом рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина является логическим продолжением курсов «Банковское дело» и «Теория кредита», а также разделов дисциплины «Финансы», связанных с организацией и функционированием финансового рынка, особенностью деятельности финансовых институтов, разделов дисциплины «Теория кредита», связанных с движением долговых инструментов, в том числе в форме ценных бумаг.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.			роль, функции и знание фондового рынка в современной экономике; инструменты рынка ценных бумаг; операции с ценными бумагами, их	- использовать законодательные акты, регламентирующие рынок ценных бумаг. - выделить специфические черты системы организации биржевых сделок и требований,	инструментальными средствами анализа основных экономических показателей рынка ЦБ; - навыками применения аналитического инструментар

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>виды и сущность;</p> <p>юридическое и бухгалтерское оформление фондовых операций;</p> <p>налогообложение операций с ЦБ;</p> <p>государственное регулирование РЦБ.</p>	<p>предъявляемых к участникам торгов на фондовых биржах.</p> <p>- выбрать наиболее удобную форму правового оформления посреднических операций с учетом их специфики.</p> <p>- использовать методики прогнозирования цен для выявления возможных параметров сделки;</p> <p>анализировать фондовую информацию;</p>	<p>ия в процессе анализа операций с ценными бумагами;</p> <p>- практическим умением реализации инвестиционной политики коммерческого банка.</p>

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
92.	Рынок ценных бумаг	48	12	17		19
93.	Фондовый рынок: принципы, инфраструктура	49	12	18		19
94.	Биржевые операции	50	12	17		21

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого		36	52		59

Курсовые работы: *курсовой проект*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов/В.А. Галанов.-М.:Инфра-М,2010.-378с.
2. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров/[Н.И. Берзон и др.]; под общ. ред. Н.И. Берзона.-М.:Юрайт,2011.-531с.
3. Рынок ценных бумаг: комплексный учебник/Е.Ф. Жуков, Н.П. Нишатов, В.С. Торопцов и др.-М.: Вузовский учебник,2010.-253с.-Прил.:CD.
4. Фондовый рынок. Курс для начинающих = An Introduction to Equity Markets. — М.: «Альпина Паблишер», 2011.
5. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец. и направлениям; Государственный ун-т - Высшая школа экономики ; под общ. ред. Н.И. Берзона, М-во образования и н.-М.: Юрайт, 2011.
6. Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н. Д. , Басе А. Б. , Литвиненко Л. Т. , Маркова О. М. , Мартыненко Н. Н. Рынок ценных бумаг. Учебник Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений Под редакцией: Жуков Е. Ф. М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с.
7. Рынок ценных бумаг 3-е изд. Учебник для бакалавров Килячков А.А., Чалдаева Л.А. Учебник для бакалавров Издание 3 Издательство: М.: Юрайт, 2012

Автор (ы) РПД

Пермигин Н.П.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Оценка бизнеса»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них: 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 16 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина.

Данная дисциплина ставит своей целью изучение основ современных методов, подходов оценки бизнеса в объеме, необходимом для самостоятельной оценочной работы.

1.2 Задачи дисциплины:

- развитие навыков системного подхода к освоению оценочной деятельности,
- анализ основных аспектов оценки бизнеса,
- изучение основ оценки производственной деятельности,
- понимание проблематики направлений развития оценочной деятельности на разных уровнях: федеральном региональном, местном
- применение основных нормативных актов, регламентирующих оценочную деятельность в Российской Федерации, практических аспектов ведения оценки бизнеса.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам по выбору базового цикла Б1.В.ОД.9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплина «Оценка бизнеса» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла. Данный курс наиболее тесно связан с курсами «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Статистика», «Микроэкономика».

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является знание основ экономики, знание основ бухгалтерского учета.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2; ПК – 2, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор,	базовые понятия и	пользоваться специальной	навыками выбора и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы оценочной деятельности	литературой в изучаемой предметной области	применения подходов и методов оценки бизнеса
2.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	уровни развития оценки проблемы оценки бизнеса нормативно-правовую базу поддержки оценочной деятельности	анализировать уже существующие подходы оценочной деятельности с точки зрения эффективности применения обосновывать выбор средств решения конкретных задач в данной предметной области	навыками расчета основных стоимостных показателей основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации
3	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управл. решений	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценочные показатели	ориентироваться в системах управления базами данных, их структурах, возможностях, перспективах анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценочные показатели оценивать состояние и перспективы развития предприятий

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характеристика основных этапов оценки бизнеса	8	2	4		
2.	Подготовка информации, необходимой для оценки	8	2	4		2

3.	Особенности оценки недвижимости, транспорта, имущества	8	2	4		2
4.	Особенности оценки интеллектуальной собственности	8	2	4		2
5.	Комплексный анализ финансовой отчетности	8	2	4		2
6.	Доходный подход к оценке стоимости предприятия	8	2	4		2
7.	Сравнительный подход к оценке бизнеса	8	2	4		2
8.	Затратный подход в оценке бизнеса	8	2	4		2
9.	Регулирование оценочной деятельности	8	2	4		2
Итого по дисциплине:		72	18	36		16

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 6 семестре*

Основная литература:

1. Симионова, Н.Е., Симионов, Р.Ю. Оценка бизнеса: теория и практика: [Учебное пособие] / Н.Е. Симионова, Р.Ю. Симионов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 572 с.

2. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 572 с. - ISBN 5-238-01113-X.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&cod>

Автор (ы) РПД
к.э.н., доцент

_____ Я.Г. Небылова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Банковское дело**»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 59 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 36 ч.; 49 часов самостоятельной работы; 5 часа КСР)

Цель дисциплины:

Изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций. Раскрытие поставленной цели становится возможным посредством постановки и рассмотрения определенных задач.

Задачи дисциплины:

К задачам дисциплины относятся:

- обоснование сущности, принципов организации и функционирования первого уровня банковской системы- центральных банков в условиях рыночного хозяйства;
- рассмотрение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
- изучение содержания и сущности банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации;
- исследование практики привлечения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей;
- выявление современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций;
- освещение организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- проведение исторического исследования операций кредитных организаций с ценными бумагами, современные операции банков на рынке ценных бумаг;
- практическая реализация банковских операций в системе международных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам специализации. Является логическим продолжением курсов «Денежное обращение» и «Теория кредита».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-22 ОК-3	- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	-основные понятия и определения банковских институтов, функционирующ	– владеть банковской терминологией в процессе работы с клиентами ;	- навыками практической работы в области банковского обслуживания

		<p>отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>их в современной экономике нашей страны и иностранных государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и цели их деятельности; - основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; - операции проводимые кредитными организациями; - особенности управления банковской и кредитной систем ЦБ РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания в практической деятельности экономиста; – проводить прогнозную оценку экономического развития на основе фактических макроэкономических показателей; – обосновывать решения в области управления денежными ресурсами (рассчитывать прогноз кассовых оборотов; составлять календарь выдачи наличных денег; рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой 	<p>я и расчета банковских операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения аналитического инструментария в процессе анализа кредитных операций; - методами управления банковским розничным бизнесом; - практическим умением реализации депозитной и кредитной политики коммерческого банка;
--	--	--	---	---	--

				дисциплины); – производить расчеты и расчетное кассовое обслуживание клиентов банка, применяя различные формы (выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание).	
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
95.	Центральные банки, коммерческие банки		5	11		16

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
96.	Операции коммерческих банков		5	11		16
97.	Капитал коммерческого банка		6	12		17
	Итого		16	34		49

Курсовые работы: *нет*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

6. Банковское дело: учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.- М.:Юрайт,2015.-591с.
7. Банковские риски: учебник для вузов/под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.:КноРус,2015.-291с.
8. Беляева, Т.А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для вузов/ Т.А. Беляева.- Краснодар: КубГУ, 2012.-132с.
9. Банковский менеджмент: учебник для вузов/[Е.Ф. Жуков и др.]; под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-319с.
10. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.- М.:КНОРУС,2014.-250с.
11. Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для вузов/С.А. Чернецов.-М.:Магистр,2013.-527с.

Автор (ы) РПД

Пермигин Н.П.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них практических 40 ч.; 72 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование у студентов понимания организационно-технических и производственно-коммерческих особенностей отдельных сегментов бизнеса, их учет в процессе анализа деятельности, оценки финансовых результатов предприятия; умения организовать и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления предприятием.

Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными методами анализа хозяйственного состояния фирмы, используемыми в российской и зарубежной практике,
- усвоить содержание основных понятий, категорий и инструментов анализа и управления,
- научиться анализировать внутрихозяйственное состояние российских и зарубежных фирм, принимать решения о путях привлечения средств и направлениях их расходования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина является базовой в вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавра.

Дисциплина «Управленческий учет» тесно связана с такими областями знаний, как экономическая теория, теория экономического анализа, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, статистика, экономика предприятия, финансы предприятия, рынок ценных бумаг, аудит, право, менеджмент, финансовый менеджмент, маркетинг, информатика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5, ПК-19, ПК-23

Курсовые работы: не предусмотрены

Основная литература:

1. Бороненкова С.А. Управленческий анализ: учеб. пособие. –М.: Финансы и статистика, 384с. - 2014.
2. Горелик О.М.Парамонова Л.А.Низамова Э.Ш. Управленческий учет и анализ. КноРус 2014г., 254 с. [Электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53579
3. Маркарьян Э.А. И др. Управленческий анализ в отраслях: уч. Пос. / Маркарьян Э.А., Маркарьян С.Э., Герасименко Г.П. Под ред.Маркарьян Э.А. - М.: ИКЦ «Март», Р/н/Д: Изд. Центр «Март», 352с. – 2012.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часов, из них – 59 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР)

Цель дисциплины:

формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи дисциплины:

получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;

владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;

изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;

осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;

отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;

получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;

овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;

подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

подразделениях государственных и муниципальных органов власти.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является обязательной дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация - бакалавр).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19; ПК-22.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	экономическое содержание ключевых понятий курса («государственные финансы», «бюджет», «бюджетная система», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «государственный долг», «муниципальные финансы», «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм».	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2.	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации.	уметь использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности;	Владеть навыками выявления приоритетов функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Введение. Понятие государственных и муниципальных финансов и его эволюция.	12	2	4		6
Раздел 2.	Финансовая система: структура и функции.	16	4	6		6
Раздел 3.	Финансовая политика: основные направления, цели и задачи.	18	4	8		6
Раздел 4.	Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	21	4	6		11
Раздел 5.	Межбюджетные отношения	18	2	6		10
Раздел 6.	Внебюджетные фонды государства	18	2	6		10
	Всего	144	18	36		49

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2013.
2. Бюджетная система России: Учебник под ред. Г.Б. Поляк.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Инвестиции»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; 50 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР)*

Цель дисциплины:

Дать возможность студентам овладеть ключевыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности вложений в ценные бумаги, управления инвестиционным портфелем и некоторыми другими, изучение действующей в России системы финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности

Задачи дисциплины:

-раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;

-рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс;

-дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;

-осуществить анализ существующих источников и методов финансирования инвестиций в реальный сектор экономики и определить пути их оптимизации;

-рассмотреть основные методы финансирования инвестиционных проектов;

-изучить формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части вариативной части цикла подготовки бакалавра.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные связи со следующими дисциплинами:

1. Краткосрочная финансовая политика предприятия
2. Финансовые рынки
3. Банковский менеджмент
4. Финансовый менеджмент

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является знание основ:

1. Экономическая теория.
2. Микро и макроэкономика.
3. Финансы.
4. Теория кредита
5. Финансовый учет
6. Деньги, кредит, банки
7. Рынок ценных бумаг и биржевое дело
8. Управление финансами кредитных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается в 7 семестре, по окончании которого предусмотрен зачет. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-5, ПК-7, ПК-13

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования в России и за рубежом	анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам состояния и перспективам развития рынка инвестиционных товаров в России и за рубежом	методикой анализа экономической эффективности и инвестирования в реальные и финансовые активы
2.	ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	базовые понятия и принципы, используемые при управлении реальными и портфельными инвестициями	анализировать статистические данные, характеризующие объем, состав и структуру инвестиций	методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков
3.	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях коммерческого риска; методический подход к созданию оптимального инвестиционного портфеля	анализировать статистические данные, характеризующие объем, состав и структуру инвестиций	методикой анализа экономической эффективности и инвестирования в реальные и финансовые активы
4.	ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	способы анализа и оценки инвестиционных проектов, а также финансирования	методический подход к созданию оптимального инвестиционного портфеля	методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	капитальных вложений за счет различных источников		
5.	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	новые методы финансового обеспечения капитальных вложений (финансовый лизинг, проектное финансирование, эмиссия корпоративных облигаций и др.)	методический подход к созданию оптимального инвестиционного портфеля	методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций	8	2	2		4
2	Содержание инвестиционной деятельности	10	2	2		6
3	Инвестиционная политика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2		4
4	Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций	12	2	4		6
5	Особенности и формы осуществления реальных инвестиций	12	2	4		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Источники финансирования инвестиций	10	2	4		4
7	Инвестиционный проект: сущность, содержание, классификация	14	2	4		6
8	Инвестиционные риски: сущность, виды, методы нейтрализации	10	2	4		4
9	Методология оценки инвестиций	24	2	8		10
	Всего:	108	18	34		50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

18. Инвестиции: учебник для бакалавров/[А.Ю. Андрианов и др.]; Отв. ред. В.В. Ковалев и др.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Прспект, 2014.-584с.

19. Инвестиции: Учебник. / Финансовая академия при Правительстве РФ / под ред. проф. Н.И. Лахметкиной. — М.: Кнорус, 2009.

20. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация управления и финансирования: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009

Автор (ы) РПД

к.э.н О.Н.Константинова
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Аудит и международные стандарты финансового аудита»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 34 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм для определения достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и области соответствующих аудиту услуг.

Задачи дисциплины:

Задачи курса:

1. Изучить требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторами и аудиторскими фирмами с одной стороны и хозяйствующими субъектами – с другой.

2. Знать содержание планов и программ аудиторской проверки обычной и прочей деятельности хозяйствующего субъекта, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки.

3. Изучить применяемые методы и способы проверки основных фактов хозяйственной деятельности объектов аудиторской проверки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Аудит и международные стандарты финансового аудита» относится к циклу Б1.В.ОД.10. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-23

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	- закономерность и функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков; - законодательные и нормативно-	- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом	- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов; - методами принятия управленческих решений в функционировании

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков;</p> <p>- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков;</p> <p>- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка слияний и поглощений, страхового рынка;</p> <p>- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и</p>	<p>рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности,</p> <p>- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов.</p>	<p>финансовых рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами;</p> <p>- методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			валютными ценностями; - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков.		

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1- Распределение по видам работ - очная форма обучения.

Вид работы	Трудоёмкость, часов
	всего
Общая трудоёмкость	72
Аудиторная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	
Самостоятельная работа:	
Курсовой проект (КР)	
Расчётно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	34
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка	4
Подготовка и сдача экзамена	
Вид итогового контроля	зачет

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Подольский, В.И., Савин, А.А. Аудит: учебник для вузов/В.И. Подольский, А.А. Савин. -3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-605с.
2. Юдина, Г.А. Основы аудита: учебное пособие для вузов/Г.А. Юдина, М.Н. Черных.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:Кнорус,2012.-383с.

Автор (ы) РПД Хлусова О.С.
Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.15 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 87 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование у студентов понимания организационно-технических и производственно-коммерческих особенностей отдельных сегментов бизнеса, их учет в процессе анализа деятельности, оценки финансовых результатов предприятия; умения организовать и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления предприятием.

Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными методами анализа хозяйственного состояния фирмы, используемыми в российской и зарубежной практике,
- усвоить содержание основных понятий, категорий и инструментов анализа и управления,
- научиться анализировать внутрихозяйственное состояние российских и зарубежных фирм, принимать решения о путях привлечения средств и направлениях их расходования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина является базовой в вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавра.

Дисциплина «Управленческий анализ» тесно связана с такими областями знаний, как экономическая теория, теория экономического анализа, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, статистика, экономика предприятия, финансы предприятия, рынок ценных бумаг, аудит, право, менеджмент, финансовый менеджмент, маркетинг, информатика.

Дисциплина изучается на 3 курсе, 5 семестре, по окончании которого предусмотрен экзамен.

Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-21

№	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).	- роль и основные направления управленческого анализа; - методы, приемы и методики управленческого анализа;	- сформировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; - выбрать методику анализа, адекватную особенностям	- о предметных связях дисциплины «Управленческий анализ» со смежными экономическими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика», «Управленчески
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	- порядок использования выводов		

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	управленческого анализа в управлении; - особенность и управленческого анализа в основных отраслях производства;	сегмента бизнеса; - применяют методы и приемы выявления и оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия; - оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации;	й учет», «Финансовый менеджмент», а также о внутренних связях между «Экономическим анализом», «Финансовым анализом» и «Управленческим анализом»; - о роли управленческого анализа в формировании экономической, производственной и научно-технической информационной системы; - об основах прогнозирования экономических результатов деятельности предприятия; - об использовании управленческого анализа в процессе принятия управленческих решений.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);			
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);			

Основные разделы дисциплины:

Таблица. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 1.	Введение в управленческий анализ	12	2			10
Раздел 2.	Управленческий анализ деятельности коммерческого предприятия	87	2	8		77
	Итого	99	4	8	0	87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре

Основная литература:

4. Бороненкова С.А. Управленческий анализ: учеб. пособие. –М.: Финансы и статистика, 384с. - 2014.
5. Горелик О.М.Парамонова Л.А.Низамова Э.Ш. Управленческий учет и анализ. КноРус 2014г., 254 с. [Электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53579
6. Маркарьян Э.А. И др. Управленческий анализ в отраслях: уч. Пос. / Маркарьян Э.А., Маркарьян С.Э., Герасименко Г.П. Под ред.Маркарьян Э.А. - М.: ИКЦ «Март», Р/н/Д: Изд. Центр «Март», 352с. – 2012.

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Налоговый менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 55 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; 26 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР)

Цель дисциплины:

формирование у студентов универсальных знаний о методах управления налоговой нагрузкой организаций при осуществлении операций на внутреннем и международном рынках.

Задачи дисциплины:

Изучение принципов управления налогами в системе финансов организации, приобретение навыков по применению основных методов налогового планирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к циклу специальных дисциплин. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-4
перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	владеть культурой мышления в области бюджетирования государственных и муниципальных финансов, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию бюджетной информации, оценке целей бюджетной политики и инструментов их достижения; умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	знать нормативно-правовые акты по управлению финансами, реформированию бюджетно-налоговой сферы;		
2.	ОК-5	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	знать о необходимости саморазвития и повышения квалификации,	уметь воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые	владеть навыками устной и письменной речи и основной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОК-8	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	мастерства в рамках своей профессиональной деятельности; знать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	аспекты философских проблем, связанные со ключевыми вопросами налогового менеджмента; уметь применять нормативно-правовые документы в процессе осуществления налогового менеджмента; уметь находить практические организационно-управленческие решения в сфере налогообложения и знать об ответственности за их принятие;	терминологию на иностранном языке (как минимум на одном) в области финансов и налогообложения; быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, необходимую для финансового (бюджетного) прогнозирования и планирования быть способным анализировать международный опыт функционирования финансово-кредитной системы, используя отечественные и зарубежные источники информации;
4.	ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
5.	ОК-11	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ОК-12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения			быть способным участвовать в разработке методологии, стандартов
7.	ПК-2	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распространение полномочий и ответственности на основе их делегирования		уметь анализировать и интерпретировать информацию о налоговой системе в целом и её отдельных элементах, качестве налогового администрирования	
7.	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, предмет и функции налогового менеджмента	6	1	2		2
2	Основы корпоративного налогового планирования.	10	2	2		2
3	Организация налогового менеджмента на предприятии	12	1	4		4
4	Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	8	1	4		2
5	Минимизация налоговых рисков, связанных с нарушением законодательства	12	1	4		2
6	Аналитические процедуры налогового планирования	12	2	2		1
7	Специальные методы ("схемы") налоговой оптимизации	12	1	2		4
8	Выбор системы налогообложения как инструмент налогового менеджмента	6	2	2		2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Учетная политика предприятия и ее роль в налоговом планировании	8	2	4		2
10	Планирование отдельных видов налогов	8	2	2		2
11	Юрисдикции, позволяющие минимизировать налоговые платежи	8	2	4		2
12	Порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;	6	1	2		1
	Итого:	108	18	34		26

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: ГроссМедиа, 2006.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Части 1, 2 (с последними изменениями и дополнениями) www.garant.ru/main/10800200-000.htm.
3. Акулинин Д.Ю. Правовые аспекты налогового планирования //Налоговый вестник. 2004. № 10.
4. Акчурина Е.В. Оптимизация налогообложения: Учебно-практическое пособие. М.: ОСЬ-89, 2003.
5. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н. Налоговая оптимизация: принципы, методы, рекомендации, арбитражная практика /Под ред. к.ю.н. А.В. Брызгалина. Изд 2-е, перераб. и доп. – Екб.: Издательство «Налоги и финансовое право», 2005.
6. Васильева А.А., Гурвич Е.Т. Отраслевая структура российской налоговой системы //Проблемы прогнозирования. 2005. № 3.
7. Джаарбеков С.М. Методы и схемы оптимизации налогообложения. М.: ИЦФЭР, 2004.

8. Дуканич Л.В. Налоги и налогообложение. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2000.
9. Евстигнеев Е.Н. Основы налогового планирования. СПб.: Питер, 2004.
10. Злобина Л.А., Стажкова М.М. Оптимизация налогообложения экономического субъекта: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2003.
11. Кобенко А. Формирование бюджета налогов //Финансовый директор. 2004. № 4.
12. Липатова И.В. Налоговое планирование: принципы, методы, правовые вопросы //Финансы. 2003. № 7.
13. Лукаш Ю.А. Оптимизация налогов. Методы и схемы. М.: ГроссМедиа, 2005.
14. Мельник Д. Налоговый менеджмент. М.: Финансы и статистика, 1999.
15. Муравьев В.В. Организация налогового планирования на предприятии //Аудит и финансовый анализ. 2001. № 2.
16. Налоговое планирование /Е. Вылкова, М. Романовский. – СПб.: Питер, 2004.
17. Налоговый менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» /Под ред. проф., чл. – корр. РАН Поршнева А.Г. – М.: ИНФРА-М, 2003.
18. Румянцев А.В. Налоговое регулирование в зарубежных странах //Менеджмент в России и за рубежом. 1998. № 6.
19. Эрзин Д.Г. Основные элементы налоговой учетной политики на 2005 год //Российский налоговый курьер. 2005. № 5.
20. Юткина Т.Ф. Налоговый менеджмент. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Автор (ы) РПД _____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Страхование»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (180 часа, из них – 13 часов контрольной работы: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; 147 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Страхование» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области страхования для успешной будущей их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются изучение:

- сущности и содержания страхования, его функций и экономической природы с позиций рыночной экономики и с учётом российской действительности;
- характеристики страхового рынка, его современных тенденций, регулирования страхового рынка и деятельности страховой организации;
- действующего страхового законодательства;
- основ финансовой деятельности страховой организации;
- современной классификации в страховании и характеристики отраслей и видов страхования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование» относится к циклу Б1.В.ОД.11 входит в вариативную часть.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; Пк-22.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ПК-5 ПК-22	сущность страхования, его цели, задачи и структуру; общие принципы государственного регулирования страхового дела и	анализировать простейшие страховые события, определять субъекты и объекты конкретного страхового отношения, классифицировать их по отраслям и видам страховой	об основах страхования; об общих принципах организации страховой деятельности; о нормативно-правовой базе; об основных

	надзора за деятельностью страховых организаций; основные проблемы в страховании и возможные подходы к их решению	деятельности; применять полученные знания в своей практической деятельности в условиях рыночной экономики.	отраслях страхования; об экономике и финансах страховой компании
--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1- Распределение по видам работ - заочная форма обучения.

Вид работы	всего
Общая трудоёмкость	180
Аудиторная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	12
Самостоятельная работа:	
Курсовой проект (КР)	
Расчётно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	147
Контрольная работа (К)	13
Самоподготовка	
Подготовка и сдача экзамена	
Вид итогового контроля	экзамен

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен во втором

Основная литература:

- 1.Алиев Б.Х. Страхование : учеб. для студентов вузов/ Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. -Москва: ЮНИТИ, 2011. -415 с.
- 2.Годин А.М. Страхование : учебник/ Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. М.: Дашков и К, 2010.— с.
- 3.Страхование [Текст] : учебник / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 702 с.
- 4.Алиев Б.Х. Страхование: учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 415 с.
- 5.Алиев Б.Х. Основы страхования : учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.

Автор (ы) РПД Хлусова О.С.

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовые рынки»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; 26 часов самостоятельной работы; 3 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями

Задачи дисциплины:

– выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;

– научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;

– приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;

– овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к образовательному циклу.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг». Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-9

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способен находить организационно-уп- равленческие реше- ния и готов нести за них ответственность	основные поня- тия, категории и инстру- менты, эволю- цию, принци- пы и законо- мерности функциониро- вания, а также современную	анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты фи- нансовых рын- ков, применять основные мето- ды и инстру- менты	методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями	страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков	
2.	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них
3.	ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков	применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности	методикой и методами финансовых расчетов, методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами
4.	ПК-9	использовать совре-	основы функ-	уметь осущест-	методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		менные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка слияний и поглощений, страхового рынка	влять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования, выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов	анализа финансовых рынков; навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
98.	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	28	4	8		8
99.	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	27	4	6		8
100.	Инструменты денежного рынка	27	4	6		16
101.	Инструменты и операции валютного рынка	26	4	8		12
102.	Рынок страховых услуг	36	2	6		12
	Всего:	108	18	34		26

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Под ред. Красавиной Л.Н. - М.: Финансы и статистика, 2006.

2. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. Университетская серия. – М.: Изд-во Московская финансово-промышленная академия, 2010

Автор (ы) РПД

Е.Ю.Маслова
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них –: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 76 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель курса «Финансовый менеджмент» – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

Задачами курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» дает комплекс знаний в области: порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, особенностей организации финансов предприятий и организаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к циклу Б1.В.ОД.20 входит в вариативную часть.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-5.

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ПК-3 ПК-5	<p>-основные концепции финансового менеджмента;</p> <p>-принципы управления капиталом организации;</p> <p>- основные методы и приемы управления текущими затратами;</p> <p>-методы обоснования финансовых решений;</p> <p>- методы оценки финансовых рисков;</p> <p>-организацию управления финансовыми потоками организации</p>	<p>-предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного (акционерного) капитала компании, увеличению стоимости долей (акций) ее собственников (акционеров);</p> <p>- проводить анализ инвестиционных проектов и принимать оптимальные решения в области прямого и портфельного инвестирования;</p> <p>- оценивать возможные источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании и выбирать из них наилучшие;</p> <p>- вырабатывать оптимальные подходы к построению эффективной структуры капитала компании;</p> <p>- анализировать взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;</p> <p>- вырабатывать эффективную дивидендную политику</p>	<p>-специальной экономической терминологией и лексикой специальности;</p> <p>-навыками самостоятельного получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>-навыками участия в научных дискуссиях.</p>

		компании; - прогнозировать будущую стоимость акций компании; - вырабатывать эффективные подходы к управлению оборотным капиталом компании, оперативному управлению ее денежными потоками; - принимать стратегические и тактические решения в области управления корпоративными финансами.	
--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1- Распределение по видам работ - очная форма обучения.

Вид работы	Трудоёмкость, часов
	всего
Общая трудоёмкость	108
Аудиторная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	
Самостоятельная работа:	
Курсовой проект (КР)	

Расчётно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	28
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка	45
Подготовка и сдача экзамена	3
Вид итогового контроля	экзамен

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен во втором

Основная литература:

1. ЛЮБУШИН, Н.П. Экономический анализ : [учебно-методический комплекс]: учебник для вузов/Н.П. Любушин.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2010.-575с.-Библиогр.:с.461-464

2. Бланк, И. А. Управление финансовыми ресурсами/И.А. Бланк.-М.:Омега-Л,2013.-768 с.

3. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами/В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М.:Прспект,2015.-508 с.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них :16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч.; 119 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов» является обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть решены более успешно на основе арсенала экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

1.2 Задачи дисциплины:

- развитие у студентов финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики.

-необходимость уделить внимание начальным истокам появления задач в финансово-коммерческой деятельности, формулировке проблем, целей;

- формализация содержания задач, выбору методов и моделей, построению алгоритмов решения задач и в конечном итоге формированию пакета моделей по оценке финансово-коммерческих операций.

В результате студент должен знать содержание, схемы и модели развития финансово-коммерческих операций и уметь проводить расчеты показателей операции для количественного сравнения исходов.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы финансово-кредитных расчетов» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Статистика», «Высшая математика», «Эконометрика», «Теория кредита», «Инвестиции» и блока специальных экономического цикла Б1.В.ДВ: Финансовая математика, Бюджетирование, Оценка бизнеса, Финансовый мониторинг, Учет операций с ценными бумагами. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся решать расчетные задачи, связанные с финансовыми операциями. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит студентов к различным видам практической экономической деятельности и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 4; ПК – 5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	математически формулировать и постановки основных экономических задач и классические методы их решения	формализовать задачи экономики и формулировать их математические модели	методами решения задач исследования операций, межотраслевого баланса, экономического равновесия
2.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финан-	основные научные проблемы экономи-	применять методы алгебры и математического	методами поиска необходимой ин-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		совую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ческих теорий и возможности и методы математики для их исследования	анализа для исследования проблем экономики и выбора оптимальных решений	формации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1 Общие понятия финансового рынка.					
103.	Основные понятия финансового рынка	5				5
104.	Предмет финансово-кредитных расчетов	5				5
	Модуль 2 Математика финансового рынка					
105.	Простой процент	8	1	1		6
106.	Сложный процент	8	1	1		6
107.	Дисконтирование и учет.	5	1	1		5
108.	Процентные ставки и инфляция	6				6
109.	Сравнение интенсивности наращивания и дисконтирования по простым и сложным процентным ставкам	6				6
110.	Финансовые потоки.	6				6
111.	Влияние инфляции на финансово-кредитные расчеты.	6	1	1		6
112.	Аннуитет	6				6
	Модуль 3 Портфель ценных бумаг					
113.	Характеристика ценных бумаг	5				5
114.	Портфель ценных бумаг	5				5
115.	Оптимальный портфель ценных бумаг. Постановка задачи	5				5

116.	Определение курсовой стоимости и доходности облигаций	6	1	1		6
117.	Определение курсовой стоимости и доходности акций	6	1	1		6
118.	Определение курсовой стоимости и доходности векселей и банковских сертификатов	6				6
119.	Временная структура процентных ставок	6				6
120.	Технический и фундаментальный анализ	5				5
	Модуль 4 Оценка инвестиционных проектов					
121.	Эффективность инвестиций	7	1	1		5
122.	Эффективность реализации инвестиционного проекта	8	1	1		6
	Модуль 5 Валютные операции					
123.	Конверсия валюты и наращение процентов	6				6
124.	Модели оценки дохода в валютных операциях.	6				6
	Итого по дисциплине:	144	8	8		119

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 5 семестре*

Основная литература:

1. Кузнецов, Б.Т. Математическая экономика: учебное пособие для вузов/Б.Т. Кузнецов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-343с.
2. Лялин, В.Е. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия: учебное пособие для вузов/В.Е. Лялин, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин.-2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ,2015.-291с.
3. Вейцман, В.М. Проектирование экономических информационных систем [Электронный ресурс]: Электронный учебник/ В.М. Вейцман.-Ярославль: МУ-БиНТ,2014.-1 электрон. опт. Диск (CD-ROM)
4. Просветов, Г.И. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие / Г.И. Просветов. -М.: РДЛ, 2013. - 159с.
5. Лугинин, О.Е.,Фомишина, В.Н. Экономико-математические методы и модели: теория и практика с решением задач: учебное пособие для вузов/О.Е. Лугинин, В.Н. Фомишина. - Ростов н/Д.:Феникс,2014.-440с.

Автор (ы) РПД
к.э.н., доцент

Я.Г. Небылова

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовые риски»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – лекционных 10 ч., практических 10 ч.; 84 часов самостоятельной работы)

Цели дисциплины.

Изучение курса «Финансовые риски» имеет следующие цели:

1. Раскрыть теоретические основы финансовых рисков, рассмотреть как классические, так и новые принципы, характеризующие риски в экономике в целом и в финансовой сфере в частности.
2. Познакомиться с методами оценки финансовых рисков, факторами и показателями, характеризующими рискованность различных финансовых активов.
3. Показать возможные подходы к организации и управлению финансовыми рисками, сравнить их достоинства и недостатки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятиями, классификацией рисков в современной экономике;
- показать место финансовых рисков в экономике, их классификацию;
- раскрыть общие принципы организации риск-менеджмента;
- рассмотреть и сравнить общие методы и показатели, применяемые для оценки экономических рисков;
- дать систему показателей оценки финансовых рисков (вероятность, ожидаемая доходность, стандартное отклонение, др.);
- охарактеризовать финансовые активы;
- рассмотреть подходы и модели в оценке финансовых рисков
- рассмотреть принципы организации управления финансовыми рисками;
- охарактеризовать и сравнить подходы и методы управления финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, управление активами и пассивами, срочные контракты (фьючерсы, опционы), другие.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые риски» входит в блок Б.1 (Вариативная часть), обязательная дисциплина по выбору – (Б1.В.ДВ.7.1)

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению "Экономика".

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Статистика», «Высшая математика», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и блока специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Финансовые риски» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОП К-3, ПК-1, ОП К-4	<p>-способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);</p> <p>-способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	<p>Имеет системные знания сущности риска, механизмов выявления и классификации финансовых рисков, разбирается в особенностях стратегии и тактики управления систематическими и несистематическими рисками, а также знает порядок подачи знаний слушателям</p>	<p>Выявлять финансовые риски и прогнозировать возможные варианты развития рисковых ситуаций и их последствия; корректно подобрать стратегические и тактические методы управления рисками на практике, а также объяснять перечисленное</p>	<p>Основными навыками оценки риска и потенциального ущерба, методиками и инструментарием принятия управленческих решений в условиях риска, а также навыками группового обучения других людей</p>

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1	-Риск как объект управления; риск-менеджмент; оценка риска»		3	4		28
Модуль 2	-Банковские риски; управление инфляционным процессом; управление валютным риском»		3	3		28
Модуль 3	-Управление кредитным риском; управление процентным риском; хеджирование		4	3		28
	Всего	108	10	10		84

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на 4 курсе*

Основная литература:

1. Банковские риски:учебник для вузов/под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:КноРус, 2015.-291с.
2. Захарченко В.А. Экономическая безопасность бизнеса, М.: БАХВА, 2011, -176 с.
3. Кричевский, М. Л. Финансовые риски:учебное пособие для вузов/ М.Л. Кричевский.-2-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС,2013.-244 с.
4. Шапкин, А.С.,Шапкин, В.А. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций/А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. 8-е изд.-М.:Дашков и К,2012.-543с.

Автор (ы) РПД ____

Пермигин Н.П.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1. История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 34 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность понимать значение культуры как формы человеческого существования	основные закономерности и исторического процесса;	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории,	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического
2.	ОК-14	Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий	этапы исторического развития России;	идейно-теоретические предпосылки такой позиции;	инструментария, соответствующего решаемой задаче;
3.	ОК-15	Способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	место и роль России в истории человечества и в современном мире.	осознавать идеино-теоретические предпосылки такой позиции; классифицировать исторические события и явления;	навыками поиска и использования
4.	ПК-2	Способность решать задачи воспитания и		сравнить	использовани

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5.	ПК-9	духовно-нравственного развития личности обучающихся Способность разрабатывать с учетом отечественного и зарубежного опыта культурно-просветительские программы		данные разных источников, выявлять сходство и различия; работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать и оценивать социальную и историческую информацию.	я информации об исторических событиях и явлениях в разрезе исторических эпох; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
125.	Древность и средневековье кубанской земли.	22	6	6	1	9
126.	Кубань в составе Российской империи.	16	4	4		8
127.	Советская Кубань.	16	4	4		8
128.	Современная Кубань.	18	4	4	1	9
	<i>Всего:</i>	72	18	18	2	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.
2. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца 19 в.: учебник для /В.Н.Ратушняк.-2-е изд., исправ. и доп.-Краснодар:Перспективы образования, 2011.
3. Сизенко А.Г. Полная история казачества России.(Популярная энциклопедия). – Ростов н/Д, 2009.

4. История Кубани : Учебное пособие /[под общ. ред. В. В. Касьянова, Н. С. Короткого; КубГУ - Краснодар,2005.- 327

Автор (ы) РПД _____ С.Н.Наумов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч.; 36 ч. самостоятельной работы, зачет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» является повышение уровня практического владения культурой речи и приобретения навыков эффективной деловой коммуникации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных навыков для успешной работы по специальности, эффективной коммуникации в деловой, научной и бытовой сферах;
- совершенствование знаний, умений, навыков, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Изучается в одном семестре.

«Культура речи и деловое общение» является интегративной, междисциплинарной дисциплиной, в которой содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины студенты используют при освоении базовой части дисциплин социального и экономического цикла, так и общепрофессиональной части, а также направлены на подготовку студентов к успешной деятельности в организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной формах профессиональной подготовки.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление об истории России и связи языка, культуры и мышления (дисциплина «История»); обладать достаточным уровнем компетенций в области речевого взаимодействия, формируемых в рамках дисциплин «Иностранный язык», «Банковское дело».

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	закономерности осуществления мыслительной деятельности, постановки целей и способов их достижения, основные операции мышления	обобщать, анализировать, адекватно воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	культурой мышления, методикой постановки целей и способов их достижения
ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	закономерности и способы осуществления анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, основы прогнозирования их возможного развития в будущем	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, навыками прогнозирования их возможного развития в будущем
ОК-6 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	закономерности логического и аргументированного построения устной и письменной речи	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	закономерности и способы кооперации с коллегами, работе в коллективе	сотрудничать с коллегами, работать в коллективе	навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	способы и средства саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	использовать различные способы и средства саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
ПК-14 – способен преподавать экономические дисциплины в	основы преподавания экономических дисциплин в	преподавать экономические дисциплины в образовательных	навыками использования в образовательной деятельности

образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	образовательных учреждениях различного уровня	учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	существующих программ и учебно-методических материалов
ПК-15 – способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	закономерности, способы и средства совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	навыками совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины изучаемые во 1 семестре ОФО

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы культуры речи.	4	1	1		2
2	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	8	2	2		4
3	Разновидности и жанры официально-делового стиля.	6	2	1		3
4	Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.	8	2	2		4
5	Особенности устного официально-делового общения	8	2	2		4
6	Деловая письменная	8	2	2		4

	коммуникация					
7	Деловая документация	6	1	2		3
8	Языковое оформление деловой документации	8	2	2		4
9	Рекламный текст в деловой коммуникации	16	2	2	4	8
	Итого:	72	16	16	4	36

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Оценочные средства и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: *подготовка и защита презентаций по проблемным темам, тестирование, подготовка докладов, написание эссе, собеседование по контрольным вопросам.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Тесликова Н. Н. Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. 248 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51849/page3/>
2. Кузнецов И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 528 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56196

Автор РПД: канд. психол. наук И. Е. Нестеренко

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоги и налогообложение»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них –: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 76 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов базовую систему знаний о налогах и налоговой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления налогами.

Задачи дисциплины:

Задача дисциплины – раскрыть понятия налогов, налоговой системы, дать студентам теоретические знания в области управления налогами; охарактеризовать современную налоговую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим налоговые процессы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к циклу Б1.В.ДВ.4.1 входит в вариативную часть.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-20; ПК-22.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-20 ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).	методику оценки и приемы ведения учета имущества и обязательств, доходов и расходов, капитала организации; порядок регулирования учета на основе национальных стандартов; методику формирования учетных записей и формы документирования финансовых операций, их	систематизировать на бухгалтерских счетах финансовую информацию, используя различные методы, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах и отражать их в финансовой отчетности.	навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.		

Основные разделы дисциплины:

Таблица 1- Распределение по видам работ - Очная форма обучения.

Вид работы	Трудоёмкость, часов
	всего
Общая трудоёмкость	144
Аудиторная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	
Самостоятельная работа:	
Курсовой проект (КР)	
Расчётно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	44
Контрольная работа (К)	27
Самоподготовка	5
Подготовка и сдача экзамена	
Вид итогового контроля	экзамен

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен в пятом семестре

Основная литература:

1.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 541 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 319 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

3.Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — Серия : Профессиональное образование.

4.Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для СПО / Е. В. Ордынская ; под ред. Л. С. Кириной. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 406 с. — Серия: Профессиональное образование.

Автор (ы) РПД Хлусова О.С.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Налоговая система России»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часов, из них – 73 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 44 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР)

Цель дисциплины:

является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть сущность налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- рассмотреть формы и содержание налогового контроля, виды налоговых правонарушений;
- научить применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия за налоговые правонарушения;
- показать элементы действующих налогов, отметить основные особенности в сравнении с ранее действующим налоговым законодательством;
- научить исчислять налоги, подлежащие уплате в бюджет (возврату из бюджета) в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- ознакомить с формами налоговых деклараций и порядком их заполнения, сроками их представления в налоговые органы;
- сформировать у студентов компетентность и мастерство в области налогообложения;
- научить пропагандировать социальное значение налогообложения, сознательное отношение налогоплательщика к его обязательствам;
- заинтересовать студентов в потребности пополнения знаний в области налогообложения с учетом изменяющегося налогового законодательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговая система» входит в профессиональный цикл Б.1 (базовая часть) Дисциплина «Налоговая система» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как:

1. Статистика финансов
2. Экономическая теория
3. Финансовая математика
4. Оценка бизнеса
5. Бухгалтерский учет
6. Управленческий учет

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	теоретические основы налогообложения;		взаимосвязи налогов с другими формами финансовых отношений;
2.	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам;		
3.	ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;	виды налоговых режимов;		направлениях реформирования налоговой системы.
4.	ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	состав федеральных, региональных и местных налогов;		
5.	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	особенности современной налоговой системы России и основные направления ее реформирования;	применять полученные знания в области налогообложения в практической деятельности;	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	международные аспекты налогообложения;		
7.	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	элементы налогообложения;		
8.	ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	порядок исчисления и уплаты конкретных налогов.	составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;	
9.	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и		решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		ием.	

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие налоговой системы России	6	2	2		2
2	Понятие налоговой системы, ее состав.	16	2	2		2
3	Характеристика современного налогообложения России	16	4	4		4
4	Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	16	4	4		4
5	Организация управления налоговой системой	18	4	4		2
6	Налог на прибыль	12	2	2		2
7	Налог на добавленную стоимость и акцизы	12	2	2		2
8	Налог на доходы физических лиц	12	2	2		2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Региональные налоги и сборы	12	4	4		2
10	Целевые налоги	10	2	2		2
11	Местные налоги и сборы	8	4	4		2
12	Налоговые системы развитых зарубежных стран	6	2	2		2
	Итого:	144	34	34		44

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- 1.Налоги и налогообложение: Учебное пособие / А.В. Перов, А.В. Толкушин. – 4-е издание. – М.: Налог-Инфо, Юрайт-издат, 2003 – 720 стр.
2. Налоги и налоговая система РФ: учебник для ВУЗов / В.Г. Пансков. – М.: Налог-Инфо, Финансы и статистика, 2007 – 464 стр.

Автор (ы) РПД _____

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
**Международные стандарты финансовой
отчетности**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 2 ч.; 60 часов самостоятельной работы;)

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является ознакомление с моделями учета в международной системе бухгалтерского учета и отчетности, принципов гармонизации и стандартизации учета, принципов подготовки и представления отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Задачи дисциплины

изучить модели систем бухгалтерского учета в мировой практике и общих принципов функционирования международных стандартов финансовой отчетности;

дать представление о применении МСФО в России.

изучить принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

дать четкое представление о методологических и организационных основах, процедуре и принципах ведения учета по МСФО;

изучить содержание основных стандартов МСФО.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавра.

Полученные студентами знания и навыки при изучении курса «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» позволяют студенту расширить свой кругозор в области бухгалтерского учета и пополнить свой багаж знаниями, которые предъявляются к работникам бухгалтерских и финансовых служб в условиях рыночных отношений в области трансформирования бухгалтерского учета в мировую систему.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: бухгалтерский учет, финансовый анализ, налоги, аудит, право, теория финансов, банковское дело, экономика предприятия, статистика.

Дисциплина изучается в 3 семестре, по окончании которого предусмотрен зачет. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 ПК-1 ПК-7 ПК-9

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	особенности национальных систем учета, а также сформировавш	свободно ориентироваться в перечне действующих на сегодняшний	навыками по применению вышеуказанных стандартов по соответствующ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	расчетно-экономическая деятельность, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	имея в мире моделями учета; сущность и основные принципы МСФО; содержание основных стандартов МСФО; порядок раскрытия в финансовой отчетности активов, пассивов и обязательств; международные требования к качеству информации, роли бухгалтерских служб в ее создании и возникающем при этом, бухгалтерском риске	день международных стандартов освещать основные предпосылки создания МСФО; показывать необходимость введения МСФО; выделять основные отличия МСФО от российских Положений по бухгалтерскому учету; классифицировать стандарты финансовой отчетности; применять основные принципы при подготовке и представлению финансовой отчетности по МСФО; освещать основные этапы принятия МСФО впервые в организации	им сегментам учета и отчетности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3	ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
4	ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			

Основные разделы дисциплины:

Таблица 2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№ те мы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономической жизни общества	8	2			6
2	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов. Банковские стандарты.	6				6
3	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	8	2			6
4	«Представление финансовой отчетности» (МСФО 1). «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7).	6				6
5	«Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки» (МСФО 8).	8				8
6	Содержание основных стандартов МСФО. «Выручка» (МСФО 18).	8				8
7	Содержание основных стандартов МСФО. «Запасы» (МСФО 2).	12		2		10
8	Содержание стандартов МСФО по долгосрочным активам и обязательствам. «Основные средства» (МСФО 16).	12		2		10
	Всего	68	4	4		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

7. Стандарты МСФО (IFRS) [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.msfofm.ru/ifrs>
8. В помощь бухгалтеру - Законодательство по бухгалтерскому и налоговому учету. Бланки учета и отчетности. Обзоры законодательства. [электронный ресурс], режим доступа: mvf.klerk.ru
9. "Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним" [электронный ресурс], режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/
10. Бабаев, Ю.А., Петров, А.М. Международные стандарты финансовой отчетности: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Ю.А. Бабаев, А.М. Петров.- М.:КноРус,2010.-1 электрон.опт.диск (CD-ROM)

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Статистика финансов»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 38 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 34 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о контроле и учете финансовой деятельности на разных уровнях управления и в разных сферах деятельности государства, развитие базовых навыков аналитической работы в области исследования данных, характеризующих финансовую деятельность государства, изучение и анализ основных показателей финансового сектора экономики, а также финансовых аспектов деятельности предприятий реального сектора экономики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с системой показателей, характеризующих состояние финансов сектора государственного управления, изучение источников формирования доходов сектора государственного управления.

2. Изучение системы национальных счетов, основ статистики национального богатства.

3. Формирование базовых навыков анализа деятельности финансового сектора экономики.

4. Изучение финансовых аспектов деятельности реального сектора экономики – издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина БЗ.В.ДВ «Статистика финансов» является дисциплиной по выбору в вариативной части профессионального цикла.

Курс «Статистика финансов» совместно с курсом «Статистика» представляет целостную систему знаний в области современных статистических методов, математико-аналитического аппарата и информационных технологий, необходимую успешному специалисту в области экономики.

Изучение дисциплины «Статистика финансов» предполагает тесную связь с такими предметами как теория статистики, финансы, деньги и кредит, экономика предприятия, страхование, банковское дело, государственные финансы.

При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при аудиторском исследовании.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы высшего (неполного) образования по дисциплинам предыдущих курсов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и	- основные цели, задачи, функции, содержание и структуру системы	- проводить бюджетную классификацию доходов и расходов в соответствии с	- анализироват ь платежный баланс страны, ее международн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выбору путей ее достижения	государственных финансов, источники формирования и функции государственного бюджета; – статистические способы измерения инфляции и уметь интерпретировать результаты анализа с позиций макроэкономики; – основные понятия и категории национального счетоводства, основные группировки и классификации экономической деятельности в СНС; – принципы построения системы национальных счетов, состав и содержание операций, отражаемых на конкретных счетах: счет производства, счет образования доходов, счет распределения доходов, счета конечного использования, счета	международным и стандартами, овладеть статистическими методами анализа государственного бюджета и его отдельных характеристик: структуры расходов и доходов дефицита (профицита), внешнего и внутреннего долга; – определять общую массу денег в обращении, структуру денежной массы, показатели скорости обращения денежной массы; – рассчитывать основные показатели СНС; – дать характеристику развития банковского сектора на основе ряда ключевых индикаторов приводить классификацию кредитов, владеть методами анализа кредитов и эффективности их использования;	ую инвестиционную позицию, давать характеристику активов и сделок кредитных учреждений в операциях с нерезидентами; – рассчитывать уровни цен, анализировать структуру цены на продукцию и услуги реального сектора; – рассчитывать изменения цен в динамике, сезонные и иные колебания цен, в том числе, имеющие циклическую природу; – проводить статистическое изучение соотношения и эластичности цен на различные группы товаров и услуг реального сектора.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>остального мира;</p> <p>– определение национального богатства, характеризовать его состав, характеристики состояния, движения, оборота и использования основных составляющих национального богатства;</p> <p>– основные виды ценных бумаг, прежде всего, распространенных на территории РФ, рассчитывать основные показатели статистики ценных бумаг;</p>	<p>– проводить статистические исследования процентных ставок на трех основных видах рынков: денежном, рынке банковских ссуд и вкладов, рынке ценных бумаг с фиксированным и доходами;</p> <p>– применять статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков для принятия решений в условиях неопределенности.</p>	
1.	ПК-1;	<p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>			
2	- ПК-2	<p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</p>			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
4	- ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
8	- ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Предмет и задачи финансовой статистики	6	2			2
Раздел 2	Статистика госуд. финансов	8	2	2		4
2	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	8	2	2		4
3	Статистика национального богатства	8	2	2		4
Раздел 3	Статистика финансов коммерческого предприятия					
4	Система статистических	8	2	2	2	4

	показателей оперативной деятельности предприятий					
5	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий	8	2	2	2	4
Раздел 4	Статистика финансового рынка					
6	Статистика кредитных ресурсов	8	2	2		4
7	Статистика банковской деятельности, страхового и финансового рынка	8	2	2		4
8	Статистика ценных бумаг	8	2	2		4
	Итого	72	18	16	4	34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ивченко, Ю.С. Статистика: учебное пособие/Ю.С. Ивченко.-М.:РИОР:Инфра-М,2011.-374с.
2. Салин, В.Н. и др. Статистика: учебное пособие для СПО/ Салин, В.Н., Чурилова, Э.Ю., Шпаковская, Е.П.;В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.-5-е изд., стереотип.-М.:КноРус,2012.-288с.
3. СТАТИСТИКА финансов: Учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Финансы и статистика", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика"/ [М.В. Вахрамеева, Л.Е. Данилина, И.В. Добашина и др.]; Под ред. В.Н. Салина.-М. :Финансы и статистика,2000.-813с.-Библиогр.в конце глав.-ISBN 5-279-01954-2.

Автор РПД

Коснантинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Система национальных счетов»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 38 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 34 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР)

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и важнейших принципов построения национального счетоводства, системы и методов исчисления макроэкономических показателей с целью анализа функционирования экономики в прошлом и оценки степени реализации будущих целей, выработки экономической политики

Задачи дисциплины:

- дать представление о НС, как об основе международной методологии статистики,
- изучить историю возникновения и развития СНС
- изучить теоретические основы и особенности построения СНС, применяемой в РФ
- дать представление о приоритетных направлениях анализа системы национальных счетов в современных условиях

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина БЗ.В.ДВ.1 является дисциплиной по выбору в вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Система национальных счетов» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе, изученных на 1 и 2 курсах дисциплинах: макроэкономика, финансы, налоги и налогообложение, статистика. Знания и умения по данной дисциплине могут использоваться при изучении дисциплин: государственные и муниципальные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4		- законом ерности функционирова ния современной экономики на макро-уровне; - основны е понятия, категории и инструменты	- анализиро вать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при	- методологией экономическо го исследования ; - современным и методами сбора, обработки и анализа экономически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы национальных счетов, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p>	<p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-</p>	<p>х и социальных данных;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p>	
2	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
3	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
4	ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
5	ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	История возникновения и развития СНС	8	2	2		4
Раздел 2	Теоретические основы построения СНС	8	2	2		4
Раздел 3	Расчет макро-экономических показателей на основе СНС.	10	2	2	2	4
Раздел 4	Использование показателей СНС в	8	2	2		4

	экономическом анализе					
Раздел 5	Текущие счета экономических операций	8	2	2		4
Раздел 6	Анализ накопления капитала и агрегированное представление в СНС соответствия ресурсов и направления их использования	8	2		2	4
Раздел 7	Секторальные счета экономики.	8	2	2		4
Раздел 8	Межотраслевой баланс продуктов и услуг.	8	2	2		4
Раздел 9	Международные сопоставления на основе агрегатов СНС.	6	2	2		2
	Всего	72	18	16	4	34

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

4. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/ Под. общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование).

5. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М,2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5

6. СТАТИСТИКА финансов: Учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Финансы и статистика", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика"/ [М.В. Вахрамеева, Л.Е. Данилина, И.В. Добашина и др.]; Под ред. В.Н. Салина.-М. :Финансы и статистика,2000.-813с.-Библиогр.в конце глав.-ISBN 5-279-01954-2.

7. РЯБУШКИН Борис Тимонович Национальные счета и экономические балансы: Практикум: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 061700 "Статистика" и другим эконом. спец.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Финансы и статистика,2002.-253с.-ISBN 5-279-02370-1.

Автор РПД

Коснантинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: ознакомление с моделями учета в международной системе бухгалтерского учета и отчетности, принципов гармонизации и стандартизации учета, принципов подготовки и представления отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Задачи дисциплины:

- изучить модели систем бухгалтерского учета в мировой практике и общих принципов функционирования международных стандартов финансовой отчетности;
- дать представление о применении МСФО в России.
- изучить принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- дать четкое представление о методологических и организационных основах, процедуре и принципах ведения учета по МСФО;
- изучить содержание основных стандартов МСФО;
- изучить возможность использования отчетности фирм, составленной по МСФО для принятия инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б3.В.ДВ.2 «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки бакалавриата Экономика.

Дисциплина дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изученных дисциплин: бухгалтерский учет, финансы, налоги и налогообложение.

Знания и умения по данной дисциплине могут использоваться при принятии различных инвестиционных решений в дальнейшем при изучении финансового менеджмента, анализа деятельности коммерческого банка, управленческом учете, коллективном инвестировании на РЦБ. Знание основ международного учета и отчетности необходимо будущим специалистам по экономике и финансам в связи с перспективой выхода фирм и организаций на мировой рынок.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-11; ОК-13; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК- 5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	-особенности национальных систем учета, а также сформировавшихся в мире	-свободно ориентироваться в перечне действующих на сегодняшний день	-навыками по применению вышеуказанных стандартов по разным

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>моделями учета;</p> <p>-сущность и основные принципы МСФО;</p> <p>-содержание основных стандартов МСФО;</p> <p>-порядок раскрытия в финансовой отчетности активов, пассивов и обязательств;</p> <p>- международные требования к качеству информации, роли бухгалтерских служб в ее создании и возникающем при этом, бухгалтерском риске.</p>	<p>международных стандартов</p> <p>-освещать основные предпосылки создания МСФО;</p> <p>-показывать необходимость введения МСФО;</p> <p>-выделять основные отличия МСФО от российских Положений по бухгалтерскому учету;</p> <p>- классифицировать стандарты финансовой отчетности;</p> <p>-применять основные принципы при подготовке и представлению финансовой отчетности по МСФО;</p> <p>-освещать основные этапы принятия МСФО впервые в организации;</p>	<p>сегментам учета и отчетности</p>
2	ОК-11	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>			
3	ОК-13	<p>владеет основными методами, способами и средствами</p>			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			
4	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
5	ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
6	ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
7	ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономической жизни общества	8	1	1		4
2	Порядок создания, структура и применение Международных стандартов финансовой отчетности.	6	1	1		4
3	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов. Банковские стандарты.	10	2	2		4
4	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	8	2	2		4
5	«Представление финансовой отчетности» (МСФО 1). «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7).	8	2	2		4
6	«Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки» (МСФО 8).	8	2	2		4
7	Содержание основных стандартов МСФО. «Выручка» (МСФО 18).	8	2	2		4
8	Содержание основных стандартов МСФО. «Запасы» (МСФО 2).	8	2	2	2	4

9	Содержание стандартов МСФО по долгосрочным активам и обязательствам. «Основные средства» (МСФО 16).	8	2	2	2	4
	Итого	72	16	16	4	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Генералова Н.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. Пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**«Управление финансами кредитных
организаций»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них: лекционных 36 ч., практических 12 ч.; 36 часов самостоятельной работы)

Цели дисциплины:

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления и организации банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть сущность и содержание банковского менеджмента;
2. Дать представление о процессах управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка;
3. Рассмотреть систему управления различными видами банковских рисков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.9

Дисциплина входит в блок Б1, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ).

Данная дисциплина изучает особую сферу производственных отношений, связанную с функционированием денег, кредита, банков.

Дисциплина «Управление финансами кредитных организаций» относится к дисциплинам специализации. Преподавание дисциплины направлено на углубление и расширение студентами знаний, полученных в процессе изучения курса «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-14, ПК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14 ПК-22	- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	- структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке; – виды банковских рисков и способы управления	- применять методы и способы оценки управления банковскими рисками; – применять методы управления ликвидностью и доходностью	- навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; – навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	ими.	коммерческого банка; – применять методы управления капиталом банка.	оценки деятельности коммерческого банка; – навыками оценки эффективности и банковского менеджмента в кредитной организации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Банковский менеджмент, структура и органы управления банком	24	12	4		12
Раздел 2	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	24	12	4		12
Раздел 3	Управление активами и пассивами, Управление ликвидностью и доходностью	24	12	4		12

	Всего	72	36	12		26
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в5 семестре*

Основная литература.

9. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / М. А. Варламова, Т. П. Варламова, Н. Б. Ермасова. - М. : РИОР, 2011. - 128 с.
10. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О. И. Лаврушин. - М. : КноРус, 2012. - 320 с.
11. Банковское дело:учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.- М.:Юрайт,2015.-591с.
12. Банковские риски:учебник для вузов/под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.:КноРус,2015.-291с.
13. Беляева, Т.А. Деньги, кредит, банки:учебное пособие для вузов/ Т.А. Беляева.- Краснодар:КубГУ,2012.-132с.
14. Банковский менеджмент:учебник для вузов/[Е.Ф. Жуков и др.];под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-319с.
15. Финансы, деньги, кредит, банки:учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.- М.:КНОРУС,2014.-250с.
16. Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для вузов/С.А. Чернецов.-М.:Магистр,2013.-527с.
17. Банковский менеджмент: учебник для студ. вузов, обуч. по программе «Финансы и кредит» / Авт. кол.: О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; Под ред. О.И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2011.
18. Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент. М.: Финансы и статистика, 2011. - 303 с. ISBN: 978-5-279-03380-5 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE)
19. 7. Жарковская Е. П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. Учебник. М.: Омега-Л, 2012. - 328 с. ISBN: 978-5-370-01361-4 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE)

Дополнительная литература.

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86 - ФЗ (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».
2. О банках и банковской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».
3. Ковалев П.П. Стратегия банковского риск-менеджмента // Финансы и кредит. – 2012. - № 15. – С. 27-33.
4. Недоспасова В.В. Банковский менеджмент: риск и ликвидность // Российское предпринимательство. – 2011. - № 2 (2). – С. 140-144.
5. Теплякова Н. А. Банковский маркетинг. Ответы на экзаменационные вопросы. Минск: ТетраСистемс, 2013 - 161 с. ISBN: 978-985-536-076-7 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE)

Автор (ы) РПД __

Пермигин Н.П.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛОГИСТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 59 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49 часов самостоятельной работы; 5 часа КСР)

Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла во взаимосвязи с информационными и финансовыми потоками.

Задачи дисциплины

- 1) дать целостное представление о логистике как уникальной отрасли экономики и человеческой деятельности;
- 2) дать в доступной форме следующие научные знания: об основных проблемах теории и методологии логистики; основных принципах и функциях построения логистических систем; определение свойств, стратегических и тактических целях применения основных логистических концепций;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла подготовки бакалавра и является дисциплиной по выбору.

«Логистика» - позволяет расширить область знаний будущих бакалавров, сформировать у них практические навыки решения актуальных проблем в сфере логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками и их оптимизацией.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные связи со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Налоги и налогообложение», «Финансы предприятия», «Менеджмент» и других и т.д.

Дисциплина изучается в 6 семестре, по окончании которого предусмотрен зачет. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	место и значение логистики в системе общепрофессиональных и экономических дисциплин;	- ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации	- методами логистического анализа; - навыками осуществления самостоятельных аналитических расчетов,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);	цели, задачи, объект и предмет логики, основные понятия, которыми оперирует логистика; функции логики, методы логики, принципы построения логистических систем, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками; задачи логики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; основные системы контроля состояния запасов; принципы построения информационных систем в логистике; современные технологии управления информационными потоками; методики по выбору поставщиков и	управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе: принимать решения по размещению складов; - решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; -формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; - организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач; -понимать причины «слабых звеньев»	ведения дискуссии, высказывания своей точки зрения по проблемам экономики; -использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
3	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	цели, задачи, объект и предмет логики, основные понятия, которыми оперирует логистика; функции логики, методы логики, принципы построения логистических систем, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками; задачи логики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; основные системы контроля состояния запасов; принципы построения информационных систем в логистике; современные технологии управления информационными потоками; методики по выбору поставщиков и	управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе: принимать решения по размещению складов; - решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; -формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; - организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач; -понимать причины «слабых звеньев»	ведения дискуссии, высказывания своей точки зрения по проблемам экономики; -использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации эффективных систем поставок; задачи стратегического и оперативного планирования в логистике, этапы разработки логистической стратегии предприятия; организацию управления службами в логистике	производственных процессов и анализировать причины сбоев, простоя производства и потери прибыли даже на успешных и рентабельных предприятиях; - пользоваться научной и научно-популярной литературой; - систематизировать ранее полученные знания из других смежных дисциплин и установить дополнительные связи между различными экономическими дисциплинами и сферами деятельности.	

Основные разделы дисциплины:

Таблица 1- Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Задачи и функции логистики. Основные этапы развития логистики. Базовые понятия и принципы логистики.	8	2	2		4
2	Логистика закупок	12	2	4		6
3	Логистика производственных процессов	12	2	4		6

4	Логистика запасов.	12	2	4	2	4
5	Транспортная логистика	17	2	6	3	6
6	Разработка систем складирования	12	2	4		6
7	Логистика распределения и сбыта	12	2	4		6
8	Информационная логистика и логистика сервисного обслуживания	12	2	4		6
9	Логистическое управление	11	2	4		5
	Всего	108	18	36	5	49

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

11. Сергеевичев В.В. Супонина Н.Ю. Логистика: учебное пособие. СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет) 2013г, 64 стр. [электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45494
12. Секерин В.Д. Логистика. КноРус: 2013г., 240 стр [электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53441
13. Логистика (для бакалавров). Канке А.А. Кошечая И.П. КноРус. 2011Год. 320 стр. [электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53442
14. Основы логистики. Канке А.А. Кошечая И.П. КноРус. 2011Год. 576 стр. [электронный ресурс], режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53706

Автор РПД

Константинова О.Н., к.э.н.

АННОТАЦИЯ **дисциплины «Бюджетирование»**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 127 часов самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Бюджетирование» - формирование актуальных теоретических знаний в области финансовой политики и управления современным предприятием и практических навыков составления деловой корреспонденции и аналитических материалов

1.2 Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами бюджетирования, методами и приемами, применяемыми в бюджетировании, с предметными связями дисциплины «Бюджетирование» со смежными экономическими дисциплинами: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Статистика», «Аудит»;

2. Обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию инструментария бюджетирования;

3. Приобретение студентами навыков самостоятельного и последовательного применения бюджетного инструментария в управлении деятельностью предприятия, решении отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.1.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы организаций», «Ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Оценка и анализ рисков» и блока специальных дисциплин.

При изучении данного курса студент должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 19; ПК – 20, ПК – 22.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современную трактовку понятия финансовая политика и актуальные требования к организации финансовой работы на предприятии вариантный анализ развития компаний с учетом различных ситуаций развития конъюнктуры рынка и внутренних возможностей предприятия	работать с законодательно-нормативной и специальной литературой по вопросам финансового планирования	навыками и методами поиска научной информации, методами обобщения и анализа информации
2.	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	задачи и принципы построения системы финансово-экономического анализа особенности применения деловых стратегий в бизнесе и описания их в финансово-экономических терминах	объективно оценивать финансово-экономическое состояние, проблемы и тенденции развития предприятия	методами поиска необходимой информации с использованием информационно – коммуникационных технологий
3.	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	технологии бюджетирования как средства для обеспечения полноценной оперативной управленческой работы механизм создания модели экономического управления	объективно оценивать финансово-экономическое состояние, проблемы и тенденции развития предприятия	принимать решения направленные на изменение параметров бюджетирования в зависимости от изменения внешних и внутренних факторов бизнеса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			по финансовым результатам, путем организации центров финансовой ответственности как элементов структуры управления		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
129.	Понятие и назначение бюджетирования	13				12
130.	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе коммерческого бюджетирования	15				13
131.	Описание бюджетного процесса и управление им	13				12
132.	Особенности формирования генерального и частного бюджетов	13				12
133.	Последовательность составления бюджета. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	17	1	1		13
134.	Бюджет себестоимости продукции	17	1	1		13
135.	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств	13				13
136.	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	15	1	1		13
137.	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	15	1	1		13
138.	Гибкие бюджеты. Анализ отклонения косвенных расходов	13				13
	Итого по дисциплине:	144	4	4		127

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 6 семестре*

Основная литература:

1. Афанасьев, Мст. П. и др. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов/Афанасьев, Мст. П.,Беленчук, А.А.,Кривоногов, И.В.;Мст. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-777с.

2. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123.

3. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации:Учебник для студентов вузов /А. С. Нешиной.-Изд. 6-е, испр. и доп.-М. :Дашков и К.,2012.-307 с.-Библиогр. : с. 306-307.-ISBN 5911312832.

4. Щеголева, Н.Г.,Леонова, Т.А. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов/Н.Г. Щеголева, Т.А. Леонова.-М.:МаркетДС,2011.-168с.

Автор (ы) РПД
к.э.н., доцент

_____ Я.Г. Небылова

АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Международные валютно-кредитные отношения**»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладеть основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;
- освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;
- приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.11).

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к важнейшим профессиональным дисциплинам, закладывающим фундаментальные знания и навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе МВКО, а также изучить формы, методы и инструменты организации современных МВКО.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-22	способностью применять	- структурные принципы мировой	- анализировать информацию об	современными технологиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	<p>валютной системы;</p> <p>-закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;</p> <p>- классификацию и сущность валютных операций;</p> <p>- котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют;</p> <p>- рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;</p> <p>- что такое валютная позиция банка;</p> <p>- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке;</p>	<p>изменения курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;</p> <p>- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;</p> <p>рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;</p> <p>рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;</p> <p>составлять заключения и аналитические записки относительно состояния</p>	<p>осуществления валютных операций;</p> <p>-проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;</p> <p>навыками управления валютным риском;</p> <p>навыками ведения аналитической работы, организации и управлением деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мирового и национального валютных рынков; анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования;	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
139.	Мировая валютная система	22	5	5		12
140.	Регулирование международных валютных отношений	23	5	6		12
141.	Мировой валютный рынок в современных условиях	23	6	5		12
	Итого	72	16	16		36

Курсовые работы: *нет*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов/под ред. Л.Н. Красавиной.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014.-543с.
2. Бурлак Г.Н. Техника валютных операций: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080105 «Финансы и кредит» и 080109 «Бух. учет, анализ и аудит» / Г.Н. Бурлак, О.И. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 320 с.
3. Варламова Т.П. Валютные операции: учеб. пособие / Т.П. Варламова, М.А. Варламова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко , 2012. – 272 с.

4. Глобальное экономическое регулирование: учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. «Мировая экономика» / Гос. ун-т высшая школа экономики (ГУВШЭ); под ред. В.Н. Зуева. – М.: магистр, 2013. – 574 с.
5. Международный финансовый рынок: учебник для вузов/[В.К. Бурлачков и др.]; под ред. В.А. Слепова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Магистр:Инфра-М,2014.-365 с.
- 6.Макарова И.В. Основы внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / И. В. Макарова, А.П. Рубцов, Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, ин-т дистанц. образования. – М.: [МГИУ], 2013. – 240 с.
- 7.Мировая экономика и международные экономические отношения:учебник для бакалавров/под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова.-М.:Юрайт,2014.-446 с.

Автор (ы) РПД

Пермигин Н.П.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Банковский менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

показать роль банковского менеджмента и маркетинга в современной банковской практике, выявить, как осуществляется и формируется банковский менеджмент, каков механизм его функционирования, какое место он занимает при разработке банковской политики и практической деятельности

Задачи дисциплины:

Раскрытие роли банковского менеджмента в разработке банковской деятельности и политики;

- раскрытие структуру, содержания и значения управления банками для осуществления сложных многосторонних операций коммерческих банков на рынке;
- изучение основных методов анализа, применяемых в банковском менеджменте;
- исследование влияния отдельных элементов банковского менеджмента на механизмы регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Является логическим продолжением курсов «Денежное обращение», «Теория кредита» и «Банковское дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.			понятие и сущность банковского менеджмента; основные элементы и структуру банковского менеджмента и маркетинга; методы разработки	различать банковский менеджмент, показать их различие; охарактеризовать основные элементы банковского менеджмента объяснять цели, задачи, стратегию при	методами сбора, обработки и анализа информации в области ценообразования в различных формах банковского обслуживания;

		<p>целей, стратегии и выполнения их в рамках управления банком;</p> <p>систему обеспечения банковского менеджмента и ее основные элементы;</p> <p>методы и поэтапность разработки принятия решений при управлении банком;</p> <p>содержание и элементы банковского менеджмента в целях расширения банковского рынка;</p> <p>основные методы реализации банковского маркетинга для юридических и физических лиц;</p> <p>основные методы реализации банковского менеджмента в специализированных не банковских кредитно-финансовых институтах.</p>	<p>управлении банком;</p> <p>применять основные решения в рамках банковского менеджмента;</p> <p>владеть основными методами банковского маркетинга и знать, что такое сегментация рынка, «переломные» точки и реклама;</p> <p>разбираться в механизме внутрибанковского управления и разработке банковской политики.</p>	<p>знаниями в области законодательного регулирования банковской деятельности, инфраструктуры банковского рынка;</p> <p>методами финансово-банковских расчетов;</p> <p>процедурами обоснования типа модели управления банком с обособленными подразделениями;</p> <p>навыками оценки приемлемости и условий банковского обслуживания;</p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации о рынке банковских операций и услуг.</p>
--	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
142.	Сущность банковского менеджмента	8	2	2		4
143.	Организационно-управленческая структура банка	8	2	2		4
144.	Организация внутреннего контроля за деятельностью банка	6	1	1		4
145.	Основы управления персоналом банка	8	2	2		4
146.	Основы стратегического планирования в коммерческом банке	8	2	2		4
147.	Бизнес – планирование в коммерческом банке	6	1	1		4
148.	Управление ресурсами и капиталом	8	2	2		4
149.	Управление кредитованием	8	2	2		4
150.	Управление ликвидностью и прибыльностью банка	8	2	2		4
	Итого	72	16	16		36

Курсовые работы: *нет*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Банковский менеджмент: учеб. / кол. авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 3-е изд. - М.: КНОРУС, 2010. – 560 с.
2. Банковское дело : учеб. для студентов вузов, обуч. по фин.-эконом. спец. / ред. Г. Г. Коробова. - 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Магистр, 2011. - 592 с.
3. Банковское дело : учеб. для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / ред. О. И. Лаврушин. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2011. - 768 с.
4. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело: организация деятельности коммерческого банка / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. – М.: Юрайт, 2010. - 422 с.
5. Тавасиев А.М. Банковское дело : управление кредитной организацией : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Менеджмент организации" - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2010. - 640 с.

Автор (ы) РПД

Пермигин Н.П.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Муниципальный рынок ценных бумаг»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 54 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и мировой экономики, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке

Задачи дисциплины:

Дать студентам необходимый объем знаний о видах ценных бумаг, структуре и участниках рынка, а также о их взаимодействии, целевых функциях и проведении фондовых торгов, научить студентов выполнять необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обучить студентов основам алгоритмов принятия решений на фондовом рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Является логическим продолжением курсов «Банковское дело» и «Теория кредита», а также разделов дисциплины «Финансы», связанных с организацией и функционированием финансового рынка, особенностью деятельности финансовых институтов, разделов дисциплины «Теория кредита», связанных с движением долговых инструментов, в том числе в форме ценных бумаг.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.			роль, функции и знание фондового рынка в современной экономике; инструменты рынка ценных бумаг; операции с ценными бумагами, их	- использовать законодательные акты, регламентирующие рынок ценных бумаг. - выделить специфические черты системы организации биржевых сделок и	инструментальными средствами анализа основных экономических показателей рынка ЦБ; - навыками применения аналитического

			<p>виды' и сущность;</p> <p>юридическое и бухгалтерское оформление фондовых операций:</p> <p>налогообложени е операций с ЦБ;</p> <p>государственное регулирование РЦБ.</p>	<p>требований, предъявляемых к участникам торгов на фондовых биржах.</p> <p>- выбрать наиболее удобную форму правового обрамления посреднических операций с учетом их специфики.</p> <p>- использовать методики прогнозирования цен для выявления возможных параметров сделки;</p> <p>анализировать фондовую информацию;</p>	<p>инструментар ия в процессе анализа операций с ценными бумагами;</p> <p>- практическим умением реализации инвестицион ной политики коммерческог о банка.</p>
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
151.	1.Рынок муниципальных ценных бумаг как часть финансового рынка	9	1	2		6
152.	2.Понятие и свойства ценной бумаги	12	2	4		6
153.	3. Структура рынка муниципальных ценных бумаг	9	1	2		6
154.	4. Регулирование рынка муниципальных ценных бумаг	12	2	4		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
155.	5. Виды муниципальных ценных бумаг и их оценка	12	2	4		6
156.	6. Эмиссия и первичное размещение ценных бумаг	12	2	4		6
157.	7. Проф. деятельность на рынке ценных бумаг	12	2	4		6
158.	8. Фондовая биржа	12	2	4		6
159.	9. Инвестиционная деятельность на рынке муниципальных ценных бумаг	12	2	4		6
	Итого	144	16	32		54

Курсовые работы: *нет*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов/В.А. Галанов.-М.:Инфра-М,2010.-378с.

2. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров/[Н.И. Берзон и др.]; под общ. ред. Н.И. Берзона.-М.:Юрайт,2011.-531с.

3. Рынок ценных бумаг: комплексный учебник/Е.Ф. Жуков, Н.П. Нишатов, В.С. Торопцов и др.-М.: Вузовский учебник,2010.-253с.-Прил.:CD.

4. Фондовый рынок. Курс для начинающих = An Introduction to Equity Markets. — М.: «Альпина Паблишер», 2011.

5. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец. и направлениям; Государственный ун-т - Высшая школа экономики ; под общ. ред. Н.И. Берзона, М-во образования и н.-М.: Юрайт, 2011.

6. Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н. Д. , Басе А. Б. , Литвиненко Л. Т. , Маркова О. М. , Мартыненко Н. Н. Рынок ценных бумаг. Учебник Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений Под редакцией: Жуков Е. Ф. М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с.

7. Рынок ценных бумаг 3-е изд. Учебник для бакалавров Киячков А.А., Чалдаева Л.А. Учебник для бакалавров Издание 3 Издательство: М.: Юрайт, 2012

Автор (ы) РПД

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 54 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Углубленная профессиональная подготовка специалистов по финансово-банковским специальностям в области банковского дела.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов устойчивых знаний и навыков в сфере организации банковского бизнеса, применения современных банковских технологий, финансового управления деятельностью банка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» входит в профессиональный цикл и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как:

7. Экономическая теория
8. Мировая экономика
9. Деньги.Кредит.Банки
10. Банковское дело
11. Банковский менеджмент

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.			методы оценки и управления прибыльностью банковских операций, особенности взаимоотношений коммерческого банка и органов банковского надзора.	самостоятельно систематизировать и применять действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие банковскую деятельность проводить анализ ситуации на денежном рынке и рынке банковских услуг, проводить	- владеть глубокими теоретическими знаниями в области формирования и управления банковскими ресурсами, кредитной и инвестиционной деятельности банка, организации расчетно-

				<p>критический анализ публикаций по вопросам организации банковского бизнеса,</p> <p>применять количественные методы финансового анализа в банковской сфере, включая оценку экономических рисков коммерческого банка,</p> <p>определять экономические задачи и принять управленческие решения на основе интерпретации финансово-экономической оценки явлений и процессов в банке.</p>	<p>кассового обслуживания юридических и физических лиц,</p> <p>оказания агентских услуг,</p> <p>принципов согласованного управления банковскими активами и пассивами,</p>
--	--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
160.	Организация и анализ деятельности коммерческого банка	33	5	10		18

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
161.	Анализ организации кредитования	33	5	10		18
162.	Анализ валютных операций и деятельности коммерческого банка с ценными бумагами	36	6	12		18
163.	Итого	144	16	32		54

Курсовые работы: *нет*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Деятельность коммерческого банка/ Под ред. А.В. Колтырина. – М., 2010.
2. Жарковская Е.П. Банковское дело: учебник. – М.: Омега-Л, 2010.
3. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4. Основы банковской деятельности (Банковское дело) / Под ред. К.Р. Тагирбекова – М.: Издательский дом «Инфра-М», Издательство «Весь мир», 2010.
5. Тавасиев А.М. Банковское дело. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

Автор (ы) РПД

Пермигин Н.П.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 54 часа самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Муниципальные финансы» входит в профессиональный цикл (вариативная часть) Б.3.В.ДВ.6.1.

Дисциплина «Муниципальные финансы» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как:

1. Общая экономическая теория
2. Макроэкономика
3. Финансы
4. Финансовые рынки
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Корпоративные финансы

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-11, ПК-13

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	умеет использовать нормативные			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-6	правовые документы в своей деятельности; способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;			
3.	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;			
4.	ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;		уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов функционирования местного самоуправления;	
5.	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать структуру и содержание современного финансового механизма местного самоуправления		овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области муниципальных финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по местному самоуправлению.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Основы муниципального финансирования	20	4	6		10
Раздел 2	Бюджетный процесс муниципальных образований	46	6	16		24
Раздел 3	Межбюджетные отношения муниципальных образований	42	6	10		20
	Итого	108	16	32		54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Аникеева А. А. Содержание финансов в научной и практической деятельности А. Л. Шлецера / А. А. Аникеева, Ю. М. Вороханова // Финансы и кредит. - 2013. - № 36. - С. 62-74.
2. Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 703 с. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>, доступно в сети УрГЭУ.
3. Балтина А. М. Бюджетная политика и финансовый менеджмент расходов в общественном секторе: методология взаимосвязи и механизм реализации : автореф. / А. М. Балтина ; Саратов. гос. соц.-экон. ун-т. - Саратов, 2011. - 34 с.
4. Богославцева Л. В. Стратегические цели развития казначейства: объективная необходимость, преимущества и проблемы их реализации / Л. В. Богославцева // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. - 2013. - № 23. - С. 33-41; № 41. - С. 20-29.
5. Болотин В. В. К вопросу о структуре централизованных финансов / В. В. Болотин // Финансовый бизнес. - 2013. - № 2. - С. 63-69.
6. Бочаров В. В. Финансы [Электронный ресурс] / В. В. Бочаров, В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 400 с. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>, доступно в сети УрГЭУ.

7. Бурцева С. А. Финансовые показатели в стратегии управления / С. А. Бурцева // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2013. - № 3. - С. 13-22.
8. Валиева Д. Г. Нефинансовые причины низкой результативности финансовой политики на муниципальном уровне / Д. Г. Валиева // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2013. - № 2. - С. 103-114.
9. Власов С. А. Исследование устойчивости государственных финансов России в краткосрочном и долгосрочном периодах / С. А. Власов, Е. Дерюгина, Ю. Власова // Вопросы экономики. - 2013. - № 3. - С. 33-49.
10. Гаджиев И. А. Государственные и муниципальные финансы (учебник) / И. А. Гаджиев // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2014. - № 3-2. - С. 238-239.

Автор (ы) РПД _____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Организация деятельности коммерческого банка**»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 54 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР)

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе кредитных организаций вообще и коммерческих банков в частности; о банковской системе и закономерностях ее развития и функционирования в России и за рубежом; представления о механизмах организации банковской деятельности. Раскрыть механизм проведения коммерческими банками различных видов основных, а также дополнительных банковских операций, показать способы и технологию управления всеми видами банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

К задачам дисциплины относятся:

-сформировать у студентов четкого понимания экономической природы особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов;

-изучить организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций;

-сформировать понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Организация деятельности коммерческого банка» относится к дисциплинам специализации. Является логическим продолжением курсов «Денежное обращение», «Теория кредита», «Банковское дело», «Банковский менеджмент».

Курс «Организация деятельности коммерческого банка» также связан со следующими дисциплинами, формирующими базисные знания студентов: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Теория анализа хозяйственной деятельности» и др. В свою очередь, дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых и кредитных отношений, в которые вступают различные экономические субъекты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.			законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность и	-применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных	-специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;

			<p>денежные отношения;</p> <p>-теоретические основы и закономерности организации деятельности коммерческого банка, развития денежного обращения, кредита, валютной системы;</p> <p>-состав и основы кредитно-банковской системы экономики;</p> <p>-порядок, методы, формы и инструменты регулирования банковской деятельности в стране;</p> <p>-содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p>	<p>предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в кредитно-банковской системе экономики;</p> <p>-грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>-самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области организации деятельности коммерческого банка, денежного обращения, кредита, банковского дела в процессе последующего</p>	<p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике банковского дела;</p> <p>-методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях банковского дела;</p> <p>-системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка».</p>
--	--	--	--	---	---

				обучения.	
--	--	--	--	-----------	--

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
164.	Сущность банка и организационные основы его построения.	9	1	2		6
165.	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	9	1	2		6
166.	Структура и качество активов банка.	12	2	4		6
167.	Доходы и прибыль коммерческих банков.	12	2	4		6
168.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	12	2	4		6
169.	Пассивные операции коммерческих банков.	12	2	4		6
170.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	12	2	4		6
171.	Система кредитования юридических лиц.	12	2	4		6
172.	Формы обеспечения возвратности кредита.	12	2	4		6
		108	16	32		54

Курсовые работы: *нет*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium.com» Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Е.А. Звонова и др.; под ред. Е.А. Звоновой - М.: Инфра-М, 2012 - 632 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Znanium.com» Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Автор (ы) РПД

Ф.И.О.